

À partir
du niveau
B2

Tâche : Écrire une biographie romancée

>> Pour commencer

■ S'exercer

Consigne

Écrivez une ou deux phrases argumentées pour expliquer en quoi il est important ou non de connaître l'histoire de sa famille et ses origines. Vous pouvez utiliser l'un des débuts suivants :

Je pense que

.....

.....

Personnellement, je trouve que

.....

.....

À mon avis, il est essentiel de

.....

.....

À mon avis, il n'est pas nécessaire de

.....

.....

>> Écrire

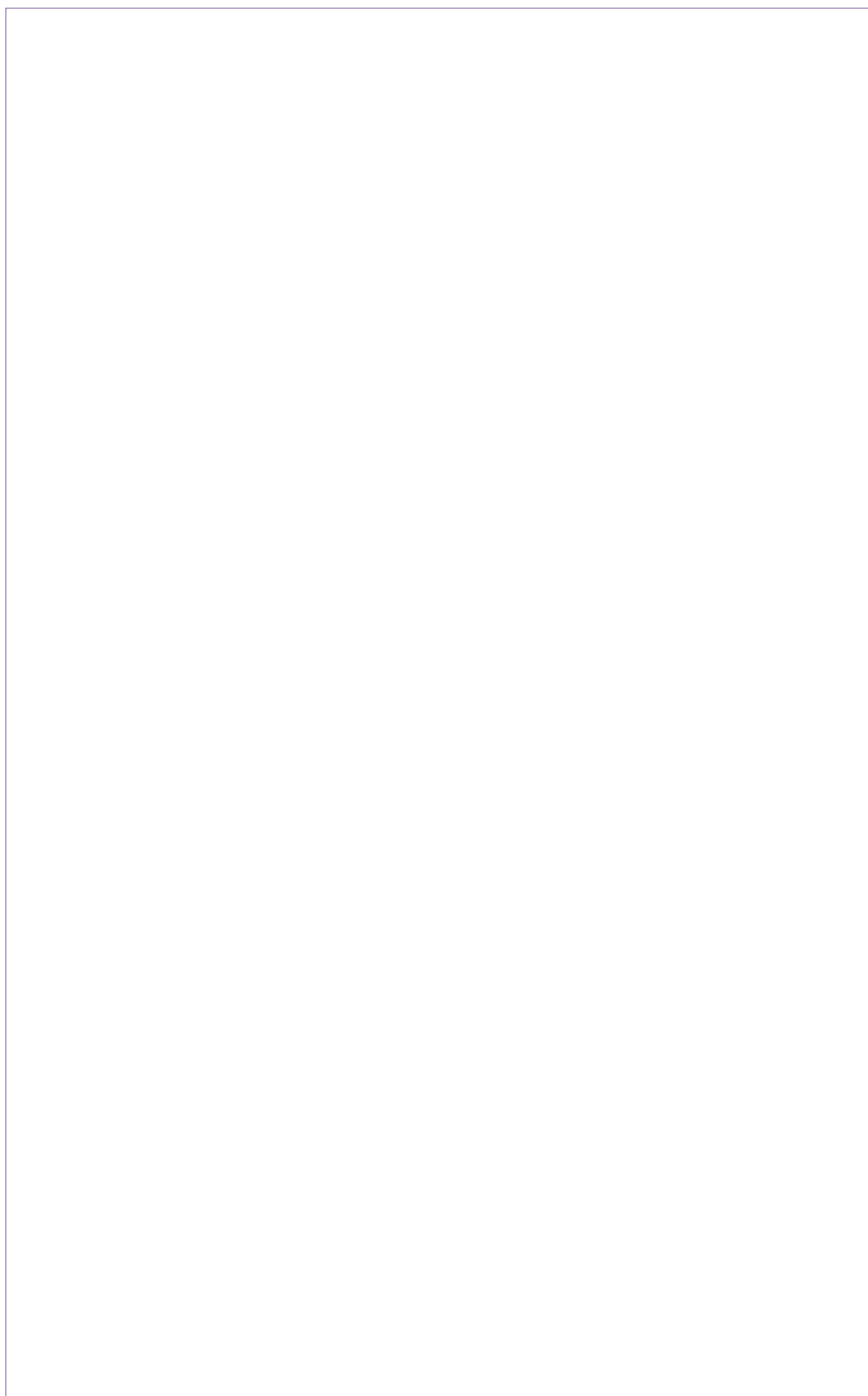
Consigne

« *Imaginez qu'un jour un de vos descendants décide d'écrire l'histoire de votre vie. Un peu comme les petits-enfants de l'ancêtre, il transforme ce qu'il sait de vous et de votre histoire pour en faire une légende, un récit glorieux. Écrivez ce texte.* »

Attention :

– pensez à la concordance des temps dans le récit au passé (imparfait / passé composé ou passé simple / plus-que-parfait) ;

– pensez à structurer votre récit (de manière chronologique ou autre) en utilisant des connecteurs (au début, parfois, ensuite, puis, c'est ainsi que, pour cette raison, par conséquent, etc.).



>> Pour finir

Grille d'auto-évaluation

	Oui	Non
J'ai écrit un récit de vie.		
Ce récit me met en scène de manière positive, voire héroïque ou glorieuse.		
Mon récit est à la troisième personne (comme si un de mes descendants l'avait écrit).		
Mon récit s'appuie sur des faits réels ou des détails réalistes.		
Mon récit est organisé (utilisation de connecteurs temporels ou logiques).		
Mon récit est au passé.		