

À partir  
du niveau  
**A1**

### Propositions d'écriture :

1. Un inventaire d'île déserte
2. Un nouveau roman pour Jules Verne

■ Cette fiche pédagogique permet de mettre en place **un atelier d'écriture** pendant ou après la lecture des *Rêves de Jules Verne*. Les activités proposées sont indépendantes l'une de l'autre et abordent différents aspects du travail de Jules Verne. Vous pouvez donc décider de faire les deux ou bien d'en sélectionner une seule en fonction du temps que vous avez et de vos objectifs. Chaque activité peut se faire individuellement ou en binôme.

■ Ces propositions d'écriture se veulent ludiques et créatives, afin de montrer aux apprenant(e)s que même avec un niveau débutant, on peut s'amuser avec la langue, produire de courts textes qui font appel à l'imaginaire et utiliser les mots autrement.

■ Les réponses en gras sont donc bien des propositions de réponse, et non pas les seules réponses possibles !

### Activité 1 : Un inventaire d'île déserte

Dans le chapitre 2, Jules se retrouve sur une petite île. C'est une aventure très importante ! En 1869, Jules Verne écrit un livre : *L'île mystérieuse*.

Vous allez écrire **un inventaire d'île déserte** en trois étapes.

Un inventaire, qu'est-ce que c'est ? C'est une liste d'objets, de personnes ou d'animaux.

1

#### Le point culturel

Jacques Prévert, un poète français, a écrit un inventaire célèbre en 1946. Il décrit le monde dans une grande liste de choses un peu étrange.

Dans son poème « Inventaire », il y a par exemple :

- « Deux pierres trois fleurs un oiseau »,
- « Un citron un pain »,
- « Un grand rayon de soleil »,
- « Un pantalon »,
- « Un vendredi soir »,
- « Un père Noël »,
- « Mille et une nuits »,
- « Vingt mille lieues sous les mers » (c'est le titre d'un livre de Jules Verne !),
- Et répété plusieurs fois dans le poème, un animal : « le raton-laveur ».

En français, on parle d'un « inventaire à la Prévert » pour les listes bizarres.

### I. Créez votre boîte à mots

**1. Pour partir sur une île déserte, qu'est-ce que vous mettez dans votre sac ? Faites une liste de trois objets à emporter.**

Exemple de production :

- un couteau
- un maillot de bain
- un chapeau

**2. Pour chaque catégorie, trouvez des mots.**

- 2 jours de la semaine : **mercredi, dimanche**
- 2 moyens de transport : **le bateau, le vélo**
- 2 aliments : **le chocolat, l'orange**
- 2 animaux : **la girafe, le chat**
- 2 choses belles : **la mer, la fleur**
- 2 couleurs : **orange, vert**
- 1 livre de Jules Verne (chapitre 2) : **L'île mystérieuse**
- 4 adjectifs qualificatifs : **grand, rapide, italien, difficile**

**3. Quels sont vos chiffres préférés ?**

- 7
- 90

**4. Dans le chapitre 2 (p. 12), choisissez deux noms que vous aimez bien.**

- un livre
- la campagne

**II. Créez des expressions avec les mots de l'étape I****1. Par exemple :**

- Deux **manteaux** trois **chapeaux** un **maillot de bain**
- Un aliment + une couleur : **Du chocolat bleu**
- Un animal + un adjectif qualificatif : **Un chat italien**
- Un objet *dans* un moyen de transport : **Un couteau *dans* un bateau**

**2. Imaginez encore trois expressions.**

- **une mer verte**
- **un dimanche à l'orange**
- **un chat au chocolat**

**3. Quel est votre mot préféré ? Il va donner du rythme à votre texte !**

- **une aventure**

**III. Écrivez votre inventaire d'île déserte**

Sur les lignes du milieu, écrivez votre mot préféré !

À vous !

Par exemple :

Sur mon île déserte, il y a  
 Un couteau dans un bateau  
 Deux manteaux trois chapeaux un maillot de bain  
 Un ordinateur avec Internet  
 Un dimanche matin  
     Et une aventure  
 Une girafe rapide  
 Sept chats italiens  
 Une forêt bleue une mer verte  
 L'île mystérieuse  
 Du chocolat à l'orange  
     Et une aventure

### Activité 2 : Un nouveau roman pour Jules Verne

#### I. Jules Verne a écrit 62 romans !

Voici trois titres de romans :

*De la Terre à la Lune*

*L'Île mystérieuse*

#### Voyage au centre de la Terre

1. Observez la structure des trois titres (colonne B du tableau) et recopiez les trois titres au bon endroit dans la colonne A.

2. Dans la colonne C, inventez un nouveau titre de roman. Vous pouvez trouver des idées dans la boîte à mots ou dans votre tête !

A. Titre de Jules Verne	B. Structure	C. Titre inventé
De la Terre à la Lune	de / du / de la + un lieu + à / au + un lieu	Du pôle Nord au Soleil
Voyage au centre de la Terre	une expérience + une préposition de lieu + un lieu	Aventure devant le cinéma
L'Île mystérieuse	un lieu + un adjectif	La planète extraordinaire

Boîte à mots :

Lieux		Expériences	Prépositions de lieux	Adjectifs
le ciel	l'hôpital	aventure (f.)	sous	grand(e)
le Soleil	l'aéroport	exploration (f.)	sur	mystérieux (-euse)
la planète	le jardin	traversée (f.)	devant	extraordinaire
la Terre	la campagne	découverte (f.)	derrière	merveilleux (-euse)
la Lune	la maison	visite (f.)	dans	dangereux (-euse)
le port	la chambre	voyage (m.)		courageux (-euse)
la mer	le grenier	vacances (f. pl.)		sympathique
la montagne	le parc	rêve (m.)		passionnant(e)
la ville	le cinéma			

**3.** Dans la colonne C, quel est votre titre préféré ?

Du pôle Nord au Soleil

## II. Imaginez de quoi le roman va parler. Répondez aux questions.

**1. Où** se passe l'histoire ? (Dans une maison ? Dans une ville ? À Paris ? Au pôle Nord ? Dans le désert du Sahara ?...)

L'histoire se passe au pôle Nord et sur le Soleil.

**2. Quand** se passe l'histoire ? (Aujourd'hui ? À l'époque de Jules Verne, 1828-1905 ? Dans le futur ? Pendant une nuit d'été ? En hiver ?)

En 2452.

**3. Qui** sont les personnages ? (Des hommes, des femmes, des enfants ? Des pirates, des marins, des aventurières ?)

Deux aventurières : une femme et sa fille. La petite fille a sept ans. Elles habitent au pôle Nord. La petite fille a toujours froid.

**4. Qu'est-ce que** les personnages vont faire ? (Ils vont vivre quelle aventure ? Ils vont chercher un trésor ? Inventer une machine ? Découvrir un pays ?...)

La petite fille veut aller sur le Soleil avec sa mère. La mère dit : « D'accord. » C'est un très grand voyage !

**5.** Dans votre histoire, il y a, bien sûr, une machine extraordinaire ! **Qu'est-ce que** fait la machine ?

Avec la machine extraordinaire, on n'a pas trop chaud et pas trop froid. C'est toujours une température correcte.

### III. Votre livre

1. Dessinez la couverture de votre livre. N'oubliez pas le titre du livre et le nom de l'auteur !
2. Présentez votre histoire aux autres étudiant(e)s. Après les présentations des autres livres, choisissez votre livre préféré. Quel roman vous avez envie de lire ? Pourquoi ?



© picsfive - stock.adobe.com