

1. La Lune et Jules, p. 7

1. La nuit, Jules Verne rêve...

- a. de la Lune.
- b. d'aventures.
- c. de sa ville, Nantes.

2. Qu'est-ce que font Jules et Paul dans le port ?

Ils regardent les bateaux.

3. Complétez les phrases avec les mots suivants :

me reposer - lune (n. f.) - dormir - rêve (n. m.) - rêveur (adj. m.) - nuit (n. f.) - sommeil (n. m.)

- a. Le dimanche matin, j'adore **dormir** jusqu'à 11 heures.
- b. Regarde la **lune** ce soir ! Elle est très grande et très belle !
- c. J'ai un **rêve** dans la vie : je voudrais faire le tour du monde à vélo.
- d. En décembre, c'est un peu triste, la **nuit** commence à 16 heures !
- e. Je travaille beaucoup. Pendant mes vacances, je vais **me reposer**.
- f. Pierre est un grand **rêveur** : il a beaucoup d'idées pour changer le monde.
- g. Regarde le bébé, il pleure et il est fatigué : il a **sommeil**.

2. La mer et ses îles mystérieuses, p. 12

1. Pendant ses vacances, Jules Verne va souvent...

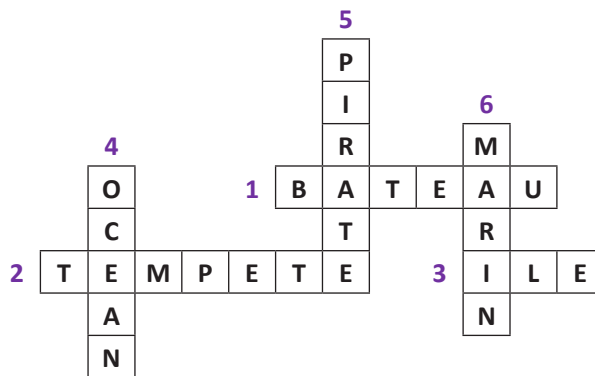
- a. à Caracas, en Amérique du Sud.
- b. sur une île déserte en Australie.
- c. dans deux maisons à côté de Nantes.

2. Pourquoi est-ce que Jules Verne aime son oncle Prudent ? (2 réponses)

- Parce qu'il a beaucoup voyagé.
- Parce qu'il raconte des histoires.

3. Dans le chapitre 2, trouvez le mot correspondant à chaque définition.

- 1. p. 16 : Un moyen de transport pour aller sur l'eau.
- 2. p. 12 : Il y a beaucoup de vent et il pleut, comme sur l'image, p. 31.
- 3. p. 16 : Une terre au milieu de l'eau, comme sur l'image, p. 16.
- 4. p. 12 : Une très grande mer.
- 5. p. 14 : Le costume de Jules et de son frère, comme sur l'image, p. 11.
- 6. p. 16 : Une personne qui travaille sur un bateau.



3. Rêves d'Afrique, p. 19

1. Quand Jules Verne pense à l'Afrique, il pense surtout aux...

- a. ports.
- b. villages.
- c. montagnes et aux animaux.

2. Qu'est-ce que Jules aime à l'école ? (2 réponses)

- La géographie.
- Les sciences naturelles.

3. Barrez l'intrus.

- a. forêt - montagne - **ville** - désert
- b. éléphant - **fleur** - lion - oiseau
- c. découvrir - explorer - voyager - **parler**
- d. **s'amuser** - travailler - apprendre - faire ses devoirs

4. Autour du monde, p. 24

1. Jules Verne cherche des machines pour...

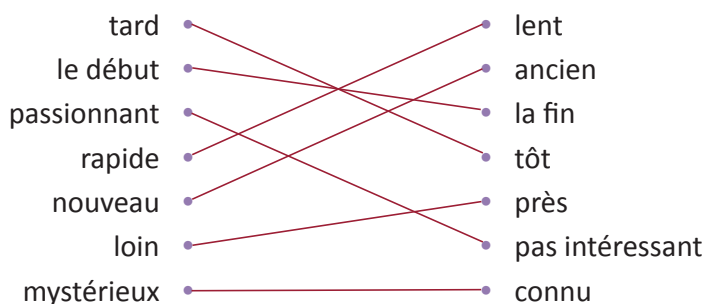
- a. voyager.
- b. prendre des photos.
- c. parler avec les animaux.

2

2. En 1839, quels moyens de transport on peut prendre ? (2 réponses)

- Le bateau à vapeur.
- Le train.

3. Associez les mots à leurs contraires (≠).



5. Sous les mers, p. 28**1. Jules demande :**

- a. « Qu'est-ce qu'il y a sous l'eau ? »
- b. « Comment les bateaux traversent les mers ? »
- c. « Pourquoi les pirates cherchent des trésors ? »

2. Comment est Jules quand il pense à la mer ?

Il est libre.

3. Séparez les mots et complétez les définitions.

capitaine/courageux/enthousiaste/étrange/port/ingénieur/baleine

- a. animal dans la mer : **baleine**
- b. chef d'un bateau : **capitaine**
- c. très intéressé : **enthousiaste**
- d. Il invente des machines : **ingénieur**
- e. bizarre : **étrange**
- f. Il n'a pas peur : **courageux**
- g. lieu pour les bateaux : **port**

6. Au centre de la Terre, p. 32**1. Jules trouve toutes ses idées quand il...**

- a. lit.
- b. dort.
- c. visite la ville.

2. Pour Jules, quelle est l'entrée du centre de la Terre ?

Un volcan.

3. Soulignez les bons mots.

- a. Regarde à droite et à gauche et [traverse / imagine] la rue !
- b. Cet enfant [referme / réfléchit] toujours avant de parler.
- c. Jules et son frère [dorment / lisent] beaucoup dans leur chambre.
- d. Je vais acheter des [volcans / plantes] pour mon salon.
- e. Il n'y a pas assez de [lumière / lune] dans mon appartement.
- f. Ils [jouent / construisent] toute la journée dans le port.
- g. Samedi soir, je vais [sortir / grandir] avec mes amis.
- h. Je n'aime pas ce temps, il [répond / pleut] depuis trois jours !

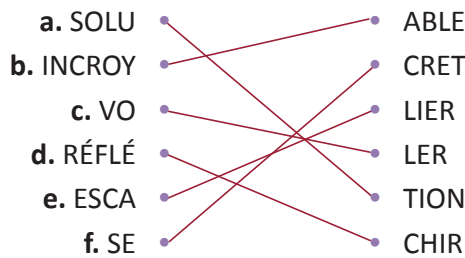
7. Jules et la Lune, p. 36

1. Pour les adultes, aller sur la Lune est...

- a. drôle.
- b. dangereux.
- c. impossible.

2. Les idées de Jules pour aller sur la Lune ne sont pas bonnes. Pourquoi ?
Parce que la Lune est trop loin.

3. Associez et écrivez les mots complets.



- | | | |
|---------------|--------------|-------------|
| a. solution | c. voler | e. escalier |
| b. incroyable | d. réfléchir | f. secret |

8. Un rêve étrange, p. 40

4

1. Quand il est grand, Jules...

- a. habite à Paris et a un bateau.
- b. habite avec son frère sur un bateau.
- c. habite à Nantes et regarde les bateaux.

2. Qu'est-ce que doit faire Jules Verne ?
Il doit finir un livre.

3. Écoutez les phrases et remettez les mots dans l'ordre.

Phrase 1 : Il est adulte, il a une barbe et un costume.

- a. A U E D L T : **adulte**
- b. B B E R A : **barbe**
- c. E S O T C U M : **costume**

Phrase 2 : Jules est un peu jaloux, il aimerait aussi être sur la mer. Il aimerait vivre ces aventures avec son frère.

- a. J U L A X O : **jaloux**
- b. A E V S N T R U E : **aventures**
- c. È E R R F : **frère**

Phrase 3 : C'est un travail très important, plus important qu'un voyage sur la mer peut-être...

- a. T R V L A A I : **travail**
- b. T R T I A O N M P : **important**
- c. Y O A E V G : **voyage**

9. Les rêves de Julie, p. 42**1. Jules est un...**

- a. voisin de Julie.
- b. exemple pour Julie.
- c. copain de classe de Julie.

2. Quel livre Julie lit ?

Julie lit le livre *Voyages extraordinaires* de Jules Verne.

3. Placez les mots au bon endroit.

l'astronaute - une statue - voir - les touristes - étonné - créer - le fleuve

- a. surpris = **étonné**
- b. les visiteurs = **les touristes**
- c. la rivière = **le fleuve**
- d. inventer = **créer**
- e. une sculpture = **une statue**
- f. regarder = **voir**
- g. le cosmonaute = **l'astronaute**