

COMPRÉHENSION DU TEXTE

Introduction, p. 7

1. Marie Curie a reçu quel prix célèbre ?

Marie Curie a reçu le prix Nobel.

2. Qui est Hélène Langevin-Joliot ?

a. Une spécialiste...

b. Une ancienne étudiante...

... de Marie Curie.

c. Une personne de la famille...

1. Une enfance polonaise, p. 9

1

1. Qu'est-ce que Marie Curie fait à trois ans ?

Elle apprend à lire.

2. Marie Curie adore...

a. les arts.

b. les sciences.

c. la littérature.

3. Observez l'arbre généalogique de la famille Curie. Complétez les phrases avec les mots suivants :

grand-mère (n. f.) - petite-fille (n. f.) - sœur (n. f.) - fils (n. m.) - frère (n. m.) - parents (n. m. pl.)
- père (n. m.) - mère (n. f.) - enfants (n. m. pl.)

a. Hélène est la **petite-fille** de Marie.

b. Ève est la **sœur** d'Irène.

c. Władysław est le **père** de Marie.

d. Eugène et Sophie-Claire sont les **parents** de Pierre.

e. Zofia, Bronia, Helena, Józef et Marie sont les **enfants** de Władysław et Bronisława.

f. Marie est la **mère** d'Irène et d'Ève.

g. Jacques est le **fils** d'Eugène et Sophie-Claire.

h. Sophie-Claire est la **grand-mère** d'Irène.

i. Pierre est le **frère** de Jacques.

2. Une jeune Polonaise à Paris, p. 12

1. Après ses études, Marie veut...

- a. devenir physicienne.
- b. retourner en Pologne.
- c. se marier avec Pierre Curie.

2. Marie et Pierre aiment aller où ensemble ?

Marie et Pierre aiment aller à des conférences.

3. Complétez les phrases avec les mots suivants :

physique (n. f.) - école (n. f.) - réfléchir - professeur (n. m.) - université (n. f.) - mathématiques (n. f. pl.) - études (n. f. pl.)

- a. En Pologne, Marie Curie veut être **professeur**.
- b. La Sorbonne est une grande **université** française.
- c. Pierre travaille dans une **école** d'ingénieurs.
- d. Marie apprend la **physique** et les **mathématiques**.
- e. Avant de choisir ses **études**, il faut bien **réfléchir**.

2

3. Une belle équipe !, p. 18

1. Pour ses recherches, Marie Curie a besoin...

- a. d'un jardin.
- b. d'un médecin.
- c. d'un laboratoire.

2. Pour Pierre et Marie, la découverte d'Henri Becquerel est comment ?

C'est une découverte importante.

3. Complétez les phrases ou trouvez le mot qui convient. Quel est le mot secret (cases rouges) ?

1. p. 22 :

Marie et Pierre ne sont pas riches : ils n'ont pas beaucoup d'.....

2. p. 19 :

La nouvelle nationalité de Marie.

3. p. 19 :

À qui Pierre demande une place au laboratoire ?

4. p. 18 :

Le cadeau de mariage de Marie et Pierre.

5. p. 22 :

Marie présente sa thèse : elle est

6. p. 19 :

Marie et Pierre habitent dans un

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 | A | R | G | E | N | T | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | F | R | A | N | Ç | A | I | S | E | | | | |
| | | | | | | | | 3 | D | I | R | E | C | T | E | U | R | | |
| | | | | | | | | | 4 | B | I | C | Y | C | L | E | T | T | E |
| | | | | | | | | | 5 | D | O | C | T | E | U | R | | | |
| 6 | A | P | P | A | R | T | E | M | E | N | T | | | | | | | | |

Le mot secret : **RADIUM** (C'est le nom du nouvel élément chimique.)

4. Un prix pour les Curie, p. 24

1. Quel est le problème de la lettre du prix Nobel ?

Il n'y a pas le nom de Marie Curie.

2. Après le prix Nobel, Marie Curie et Pierre Curie...

- a. ont un fils.
- b. sont malades.
- c. habitent à Stockholm.

3. Barrez l'intrus.

- a. difficile - fatigant - ~~meilleur~~ - malade
- b. physique - chimie - radium - ~~situation~~
- c. problème - ~~très populaire~~ - dispute - scandale

5. Des moments difficiles, p. 26

1. Quels sont les moments difficiles dans la vie de Marie Curie ? (3 réponses)

- a. Ses filles partent en Pologne.
- b. Son mari, Pierre, a un accident.
- c. Marie Curie n'a pas de laboratoire.
- d. Les journaux critiquent Marie Curie.
- e. Marie Curie et Pierre Curie divorcent.
- f. L'Académie des sciences ne choisit pas Marie Curie.

2. Marie Curie travaille à l'université. Pourquoi c'est extraordinaire ?

C'est extraordinaire parce qu'elle est la première femme professeure à la Sorbonne.

3. Séparez les mots et complétez les phrases.

laboratoire/critiques/réaction/discours/beau-père/aider

- a. Je ne comprends pas mon exercice de maths. Tu peux m'**aider** ?
- b. Les hommes politiques reçoivent beaucoup de **critiques**.
- c. Je suis un peu stressée : mon **beau-père** va habiter chez moi pendant trois semaines.
- d. Je suis désolé pour ma **réaction** violente.
- e. Les scientifiques travaillent dans un **laboratoire**.
- f. Le chanteur a fait un très beau **discours** avant le concert.

4

6. Au musée Curie, p. 32

1. L'auteur du livre et Hélène Langevin-Joliot ont rendez-vous où ?

Ils ont rendez-vous au musée Marie Curie (ancien Institut du radium).

2. Avec l'Institut, Marie Curie veut...

- a. gagner de l'argent.
- b. continuer ses recherches.
- c. écrire des livres sur ses découvertes.

3. Soulignez les bons mots.

- a. Ce soir, je dois encore [jouer / travailler] pour l'examen de demain.
- b. Il fait beau ! Va dans [le bureau / le jardin] !
- c. Je voudrais [rencontrer / imaginer] une scientifique célèbre !
- d. J'aide mon voisin en maths. Après, je peux jouer du piano chez lui : c'est notre [accord / rencontre].
- e. Le laboratoire est dans ce [bâtiment / guerre], au troisième étage.

7. Une scientifique sur le champ de bataille, p. 36

1. Qu'est-ce que fait Marie Curie pendant la guerre ?

- a. Elle aide les blessés.
- b. Elle part en Belgique.
- c. Elle reste au laboratoire.

2. Les « petites Curie », qu'est-ce que c'est ?

Les « petites Curie » sont des voitures pour soigner les blessés sur le champ de bataille.

3. Associez et écrivez les mots complets.

- | | | | | |
|---------|---|---|-------|-------------|
| a. CON | • | • | GER | a. conduire |
| b. DAN | • | • | DAT | b. danger |
| c. HÔPI | • | • | RAGE | c. hôpital |
| d. SOL | • | • | TAL | d. soldat |
| e. MÉ | • | • | DUIRE | e. médecin |
| f. COU | • | • | DECIN | f. courage |

8. Les Curie à New York, p. 40

1. Marie Meloney est une journaliste américaine. Elle veut aider Marie Curie. Qu'est-ce qu'elle fait ?

Elle trouve de l'argent. / Elle organise une collecte d'argent.

2. Marie Curie va aux États-Unis pour...

- a. recevoir le prix Nobel.
- b. aller chercher du radium.
- c. visiter l'hôpital de New York.

3. Complétez les phrases avec les verbes suivants. N'oubliez pas de conjuguer !

refuser - organiser - décider - inviter - avoir - acheter

- a. Nous **organisons** une grande fête pour Marie Curie.
- b. Je **refuse** de faire des études d'économies. Ça ne m'intéresse pas du tout !
- c. Il **décide** toujours tout seul. C'est fatigant !
- d. Elles **achètent** beaucoup de livres pour leurs études.
- e. Tu **invites** qui pour ton anniversaire ?
- f. Vous **avez** le temps de faire du sport après votre travail ?

11. Au Panthéon, p. 46**1. Marie Curie et Pierre Curie entrent au Panthéon. Leur famille est d'accord...**

- a. parce qu'elle aime les monuments français.
- b. parce qu'il n'y a pas encore de femmes au Panthéon.
- c. parce que Marie Curie et Pierre Curie adorent les honneurs.

2. Pour Hélène, comment est sa grand-mère ?

C'est une femme moderne, du XX^e siècle.

3. Mettez les lettres dans l'ordre.

- a. RTLETE : **lettre**
- b. DNEMDAE : **demande**
- c. PMSTE : **temps**
- d. O PEDRPNRÉ : **répondre**
- e. RODCATIÉON : **décoration**
- f. TNTEA : **tante**