

À partir  
du niveau  
**B1**

**Tâche** : Décrire un lieu de mon enfance qui a changé

### >> Pour commencer

#### ▪ S'exercer

#### Consigne

1. Complétez le texte suivant en conjuguant les verbes aux temps qui conviennent :

Quand j' (être) ..... enfant, j' (habiter) ..... en ville, dans un immeuble vert. Il me (paraître) ..... immense et j' (imaginer) ..... que c' (être) ..... un arbre géant et que nous qui l' (habiter) ..... (être) ..... des génies de la forêt.

J'y (retourner) ..... la semaine dernière pour la première fois. Quel choc ! En réalité, l'immeuble (être) ..... plutôt petit, sa belle couleur verte (disparaître) ..... Il (ressembler) ..... maintenant à n'importe quel immeuble un peu décrépit. Et moi, est-ce que je (être) ..... encore un génie de la forêt ?

1

### >> Analyser

#### Décrire le passage du temps

#### Consigne

1. Relisez le début du roman *Quitter Dakar*, jusqu'à « les glaces et les boissons » (p. 10).
2. Soulignez tous les termes dépréciatifs qui marquent le passage du temps et la déception du narrateur.

### >> Écrire

#### Consigne

#### 3. Tâche : Décrire un lieu de votre enfance qui a changé

1. Pensez à un lieu de votre enfance.  
Prenez quelques notes à son sujet : éléments marquants, vos impressions d'enfant, pourquoi ce lieu vous était-il cher / important ?

2. Maintenant imaginez que vous retourniez dans ce lieu et qu'il ait beaucoup changé.

Décrivez-le en montrant les sentiments négatifs ou positifs provoqués par la comparaison entre le lieu de votre souvenir et celui du présent.

Pensez à utiliser la première personne du singulier et faites attention à l'emploi des temps (présent / passé).

### >> Communiquer

#### Consigne

#### 1. Parler de son lieu d'enfance

Après avoir écouté l'extrait audio de *Quitter Dakar*, lisez votre texte à voix haute.

Répondez à l'oral aux questions suivantes :

1. Pensez-vous que ce soit une bonne chose de revenir sur les lieux de son enfance ?
2. Pourquoi ?

### >> Pour finir

3

#### Grille d'auto-évaluation de la tâche

#### Consigne

Pour faire le point, complétez cette grille.

	Oui	Non
Mon texte est à la première personne.		
J'ai décrit un lieu qui a changé avec des verbes au passé et au présent.		
Je peux lire mon texte distinctement.		
J'ai utilisé (au moins en partie) le vocabulaire proposé.		
Je peux exprimer mes sentiments sur un souvenir d'un lieu passé.		
Je peux décrire le changement par des verbes qui exprime le changement.		
Je peux utiliser des adjectifs pour modaliser la description.		
Je suis capable de présenter mon récit à l'oral.		
Je peux donner mon avis et réagir à celui des autres.		