

# Marie-Antoinette au château de Versailles

## FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE - APPRENANT

Nom : .....

Prénom : .....

### 1. Bienvenue à Versailles, p. 7

#### 1. Complétez la fiche d'informations du personnage principal :

Prénom : ..... Âge : .....

Pays d'origine : ..... Rêve : .....

Projet pour cette année : .....

Projet professionnel : .....

#### 2. Quel groupe d'images correspond au personnage principal ?



A



B



C

1

#### 3. Vrai ou faux ?

- |   | Vrai                     | Faux                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Le personnage principal connaît déjà Paris. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Elle connaît bien le français.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### 4. Elle pense « la journée commence bien » parce que...

- a) le bus est très rapide.
- b) il fait très beau à Versailles.
- c) les gens sont très sympathiques avec elle.



# Marie-Antoinette au château de Versailles

## FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE - APPRENANT

Nom : .....

Prénom : .....

### 2. L'arrivée au château, p. 10

1. Dans quel ordre Mariana voit ces choses ? Numérotez.



.....

.....

.....

.....

2. Cochez les actions de Mariana.

2

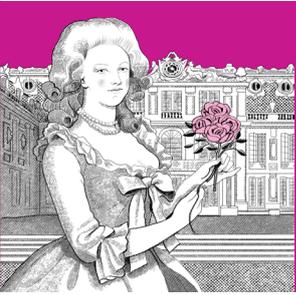
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> acheter un audioguide | <input type="checkbox"/> entendre des langues   |
| <input type="checkbox"/> prendre des photos    | <input type="checkbox"/> regarder sa montre     |
| <input type="checkbox"/> faire des selfies     | <input type="checkbox"/> entrer dans le château |
| <input type="checkbox"/> envoyer des photos    | <input type="checkbox"/> poser des questions    |

3. 2300, c'est le nombre de...

- a) pièces dans le château.
- b) touristes internationaux par jour.
- c) photos dans le smartphone de Mariana.

4. Mariana est très contente parce que Clémence va parler...

- a) de Louis XIV.
- b) de la dernière reine de France.
- c) du château royal.



# Marie-Antoinette au château de Versailles

## FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE - APPRENANT

Nom : .....

Prénom : .....

### 3. L'enfance de Marie-Antoinette, p. 16

#### 1. Associez les dates aux évènements de la vie de Marie-Antoinette.

- |        |                                 |
|--------|---------------------------------|
| 1755 • | • Mort du père                  |
| 1762 • | • Mariage                       |
| 1765 • | • Rencontre avec Mozart         |
| 1770 • | • Naissance de Marie-Antoinette |

#### 2. Quels sont les loisirs de la petite Marie-Antoinette ?

- .....
- .....
- .....
- .....

3

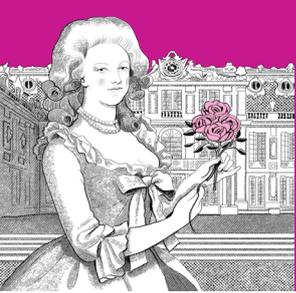
#### 3. Quel titre vous pouvez donner à l'anecdote de la guide ? Pourquoi ?

- Pas de mariage pour le futur génie et la future reine.
- Amour et musique.
- Mauvais concert au château.
- La France et l'Autriche amies.

.....

#### 4. Pour l'adolescente du groupe de touristes, se marier à 14 ans est...

- a) amusant.
- b) ambitieux.
- c) incroyable.



# Marie-Antoinette au château de Versailles

## FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE - APPRENANT

Nom : .....

Prénom : .....

### 4. Le mariage, p. 22

#### 1. Reconstituez les mots mélangés.

Dans le Grand Appartement de la Reine, il y a...

un T I L .....

des T R E S L U S .....

des P S S I T A E E S I R .....

un P Q U T A R E .....

#### 2. Pourquoi Marie-Antoinette est triste d'arriver à Versailles ?

.....

4

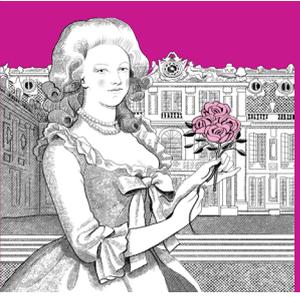
#### 3. Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
Marie-Antoinette se marie avec Louis dans le château.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La cérémonie de mariage a lieu à l'Opéra royal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a de la musique pendant la cérémonie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a un repas et un grand bal pendant la fête de mariage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La fête dure deux mois.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 4. Quel titre vous pouvez donner à la deuxième anecdote de la guide ? Pourquoi ?

- Place de la Concorde.
- La mort de Louis XV.
- Magnifique feu d'artifice.
- Un mariage catastrophique.
- Mauvais signe.

.....



# Marie-Antoinette au château de Versailles

## FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE - APPRENANT

Nom : .....

Prénom : .....

### 5. La vie de reine, p. 27

#### 1. Complétez avec les bons verbes.

Au début du chapitre, Mariana et le groupe de touristes...

- a) ..... fatigués.      b) ..... chaud.  
 ..... soif.  
 ..... mal aux pieds.

#### 2. À quel âge est-ce que Marie-Antoinette devient reine ?

.....

5

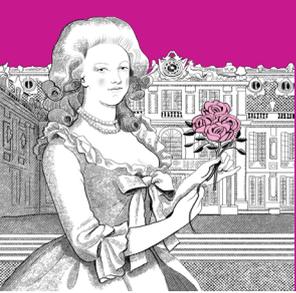
#### 3. C'est difficile de devenir reine parce que...

Associez.

- |                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| Il faut bien connaître... •    | • le peuple.     |
| Il ne faut pas trop aimer... • | • les coiffures. |
| Il ne faut pas faire... •      | • la France.     |
|                                | • la langue.     |
|                                | • les robes.     |
|                                | • les parfums.   |
|                                | • les jeux.      |
|                                | • les habitudes. |
|                                | • d'erreurs.     |
|                                | • l'argent.      |

#### 4. Qu'est-ce que Marie-Antoinette décide ?

.....



# Marie-Antoinette au château de Versailles

## FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE - APPRENANT

Nom : .....

Prénom : .....

### 6. Une vie entre deux châteaux, p. 30

#### 1. Complétez la description du Petit Trianon.

C'est un petit ....., c'est le ..... de Marie-Antoinette.

C'est une grande maison ..... avec quatre ..... et de grandes .....

Il est très harmonieux et ..... ! Il y a 24 .....

#### 2. Qui a demandé le portrait « Marie-Antoinette à la rose » ? Pourquoi ?

.....  
.....

6

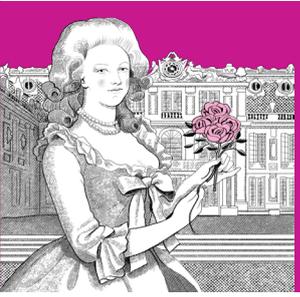
#### 3. Cochez les points communs.

Elisabeth Vigée Le Brun et Marie-Antoinette...

- sont belles et intelligentes.
- ont le même âge.
- ont les mêmes goûts.
- s'entendent très bien.
- se ressemblent.
- s'intéressent à la même musique.

#### 4. Pourquoi Mariana prend du retard dans la visite guidée ?

.....  
.....



# Marie-Antoinette au château de Versailles

## FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE - APPRENANT

Nom : .....

Prénom : .....

### 7. La fête avec Marie-Antoinette, p. 34

1. Marie-Antoinette aime la ..... et les .....

2. Complétez l'explication de la guide.

« Les croissants et les pains au chocolat s'appellent des .....  
parce qu'on dit qu'ils ..... de ..... . »

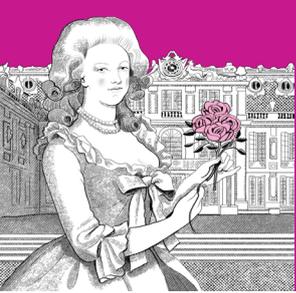
3. Aux fêtes dans le Petit Trianon, qu'est-ce qu'on fait ? Cochez (plusieurs réponses attendues).

- On mange des croissants et de la confiture.
- On mange les fruits et les légumes du jardin de la Reine.
- On s'amuse.
- On visite les chambres.
- On se promène près du lac.
- On écoute de la musique.
- On rit, on parle.
- On chante.
- On joue.

7

4. Le groupe de touristes veut...

- a) sortir du bâtiment.
- b) voir toutes les pièces.
- c) toucher les instruments.



# Marie-Antoinette au château de Versailles

## FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE - APPRENANT

Nom : .....

Prénom : .....

### 8. Le Hameau de la Reine, p. 40

#### 1. Marie-Antoinette veut une vie...

- a) calme.
- b) luxueuse.
- c) intéressante.

#### 2. Quels animaux il y a au Hameau de la Reine ?

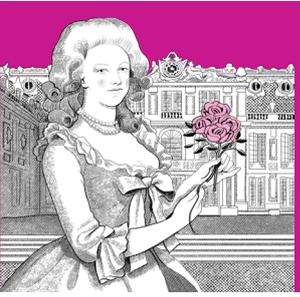


#### 3. Associez les quatre enfants de la reine à leurs informations.

- |                 |   |   |                             |
|-----------------|---|---|-----------------------------|
| Marie-Thérèse   | • | • | Elle vit 1 an.              |
| Louis-Joseph    | • | • | Il vit 8 ans.               |
| Louis-Charles   | • | • | On l'appelle Madame Royale. |
| Sophie-Béatrice | • | • | On l'appelle Chou d'amour.  |

#### 4. Pour Clémence, Marie-Antoinette est une bonne...

- a) reine.
- b) mère.
- c) cuisinière.



# Marie-Antoinette au château de Versailles

## FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE - APPRENANT

Nom : .....

Prénom : .....

### 9. La Révolution française, p. 42

#### 1. Reconstituez la chronologie, écrivez les dates.

- ..... : début de la Révolution
- ..... : le roi et la reine essaient de partir.
- ..... : mort du roi et de la reine
- ..... : mort de Louis-Charles

#### 2. Au destin de quelle femme associez-vous ces adjectifs ?

triste - tragique - passionnant - intéressant - original - extraordinaire

La reine	La peintre
- .....	- .....
- .....	- .....
- .....	- .....

9

#### 3. Complétez les informations sur Elisabeth Vigée Le Brun avec des chiffres.

- Elle a peint plus de ..... tableaux.
- Elle a fait environ ..... portraits de la reine.
- Elle est morte à ..... ans.
- Il y a une exposition sur elle en .....
- Grâce à cette artiste, la reine est une icône. Il y a plus de ..... films sur elle.

#### 4. La visite est terminée. Mariana est...

- a) déçue de la vie tragique de la reine.
- b) très intéressée par l'architecture du Hameau.
- c) contente et motivée pour ses prochaines visites.