



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT

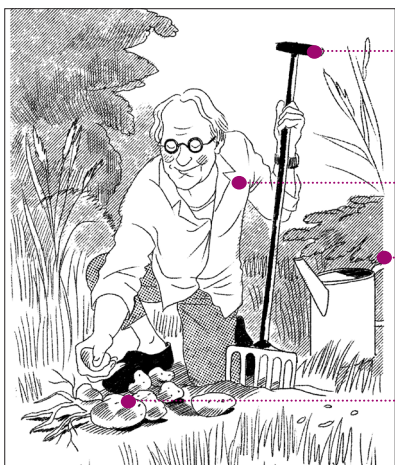
NOM :

Prénom :

Acte I – Ce n’est pas si facile !

Scène 1 – Au jardin (p. 9 à 11)

1) Regardez cette illustration, choisissez un mot et complétez : *Lucien / Manon ; fourche / fourchette ; jardin / maison ; pommes de terre / salade.*



.....
.....
.....
.....

2) Vrai ou faux ? Justifiez par une phrase du texte.

a. Lucien et Manon sont dans le jardin, chez Manon. Vrai Faux

.....

b. Manon vient de se lever. Vrai Faux

.....

c. Manon a déjà pris son petit déjeuner. Vrai Faux

.....

d. Lucien est le grand-père de Manon. Vrai Faux

.....

e. Manon et Lucien se voient chaque été. Vrai Faux

.....

3) Lucien prend un ton autoritaire (= sévère). À votre avis, pourquoi ? Complétez.

Il n’est pas content parce que



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT

NOM :

Prénom :

Scène 2 – Dans la cuisine (p. 12 à 15)

1) Indiquez l'ordre d'apparition de chaque objet de la cuisine et son nom.

© arteferretto/AdobeStock



Objet n°

un

© Igor Savenchuk/AdobeStock



Objet n°

une

© Richard Villalon/AdobeStock



Objet n°

un

© Freepik



Objet n°

un

2) Cochez la réponse correcte.

a. Manon regarde son téléphone parce qu'elle...

- a reçu un message de son ami.
- ne sait pas préparer des haricots verts.
- cherche une recette avec des haricots verts.



© nata777_7/AdobeStock

b. Manon va ouvrir la porte parce qu'elle...

- attend le facteur.
- attend un ami.
- entend la sonnerie.

c. Victor, le facteur, a apporté...

- une lettre et de la publicité.
- un livre et de la publicité.
- une lettre, un livre et de la publicité.



3) Trouvez les mots dans le texte pour compléter le résumé du livre *Le tourbillon de la vie*.

Louis, le d'Arthur, passe beaucoup de temps avec son

Louis va Arthur qui a la d'Alzheimer et qui oublie beaucoup de choses.



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT

NOM :

Prénom :

Scène 3 – Dans la cuisine (p. 16 à 18)

1) Associez.

- | | | | | |
|-----------|---|----------------------------------|---|--------------------|
| Manon ● | ● | qui est dans les bras de Manon ● | ● | lit un livre. |
| Lucien ● | ● | qui est en haut de l'escabeau ● | ● | est gentil. |
| Le chat ● | ● | qui est dans le potager ● | ● | retourne la terre. |

2) Quelles sont les trois choses que faisait Lucien avant ?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="radio"/> Il aimait les chats. | <input type="radio"/> Il écoutait de la musique. | <input type="radio"/> Il aimait la compagnie. |
| <input type="radio"/> Il cuisinait. | <input type="radio"/> Il parlait à la mère de Manon. | <input type="radio"/> Il câlinait les chats. |
| <input type="radio"/> Il lisait des livres. | <input type="radio"/> Il retournait la terre. | <input type="radio"/> Il montait sur l'escabeau. |

3

3) Expliquez pourquoi.

Lucien est de mauvaise humeur (= râleur). 😞

.....

Lucien est en colère. 😡

.....

Acte I – Ce n'est pas si facile !



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT

NOM :

Prénom :

Scène 4 – Dans la chambre de Manon (p. 19 à 22)

1) Cochez la réponse correcte.

a. Lucien est désolé parce qu'...

- il s'est mis en colère.
- il réveille Manon.
- il veut entrer dans sa chambre.

b. La grand-mère de Manon est...

- partie de la maison.
- malade.
- morte.

c. Manon ne veut pas...

- parler avec son grand-père.
- oublier sa grand-mère.
- passer du temps avec sa mère.

2) Vrai ou faux ? Justifiez par une phrase du texte.

a. Manon ne parle jamais de sa grand-mère avec sa mère. Vrai Faux

.....

b. Lucien et la mère de Manon s'entendent très bien. Vrai Faux

.....

c. La mère de Manon s'entendait bien avec sa mère. Vrai Faux

.....

3) Comptez le nombre de « silence ». Il y a fois le mot « silence ».

Ces silences expriment des émotions. Par deux, lisez de la page 19 « Manon... » à la page 20 et « essayez » avec les silences.



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT

NOM :

Prénom :

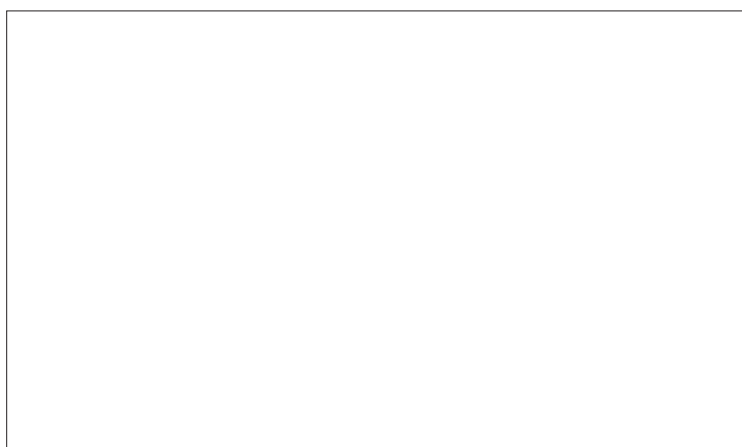
Scène 5 – Dans l’atelier d’Huguette (p. 23 à 25)

1) Dessinez l’intérieur de la maison en pierre à l’aide des mots ci-dessous.

des araignées

des draps

un tableau



une fenêtre

de la poussière

2) Associez.

Huguette



un peintre célèbre

fleuriste



il y a 8 ans

cerisier



le métier de la grand-mère

Damien Hirst



en décembre

le début de la maladie



la femme de Lucien

l’exposition



un nom d’arbre fruitier

3) Répondez par « oui » ou « non » et justifiez par une phrase du texte.

a. Est-ce que Lucien va souvent dans cet atelier ?

.....

b. Est-ce que Manon connaissait cet atelier ?

.....

c. Est-ce que Lucien a vu l’exposition à Paris ?

.....



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT

NOM :

Prénom :

Acte II – Des trésors !

Scène 1 – Les cerisiers en fleurs (p. 26 à 29)

1) Répondez aux questions.

a. Que fait Manon dans la cuisine ?

.....

b. Que fait Lucien avec le courrier ?

.....

c. Quel était le projet de Lucien et Huguette ?

.....

d. Pourquoi est-ce que Manon veut inviter Victor ?

.....

6

2) Sur le téléphone de Manon, il y a une image et un message. Dessinez et complétez le message.



© Ammaj/AbbieStock

Maman

.....

.....

.....

3) Dans cette scène, il y a une bonne relation entre Manon et son grand-père. Justifiez par des mots ou des phrases du texte.

.....

.....



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT

NOM :

Prénom :

Scène 2 – Le chat (p. 30 à 32)

1) Entourez les vêtements et accessoires de Manon aujourd'hui.



2) Regardez l'image et complétez à l'aide d'un mot : *espace, arroser, graine, radis, terre.*



Manon met une dans la terre.

Entre chaque graine, elle laisse un

Sur la graine, elle met un peu de

Enfin, elle doit

À la fin, elle va manger des

7

3) Oui ou non ? Justifiez par une phrase du texte.

a. Est-ce que Lucien aime les chats ?

Oui

Non

.....

b. Est-ce que Manon va donner à manger au chat ?

Oui

Non

.....

c. Est-ce que le chat est abandonné ?

Oui

Non

.....

d. Sur le collier du chat, est-ce qu'il y a un nom ?

Oui

Non

.....

Acte II – Des trésors !



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT

NOM :

Prénom :

Scène 3 – Le pinceau (p. 33 à 36)

1) Trouvez les différents objets de l'atelier et reliez-les à une image.

Dans l'atelier, il y a...

- des _____ de peinture ●
- une petite _____ basse ●
- un _____ de dessins ●
- des _____ de peinture ●



2) Cochez la ou les réponse(s) correcte(s).

a. Dans l'atelier, Manon...

- tourne les pages du carnet de sa grand-mère.
- s'assoit sur un fauteuil.
- parle à sa grand-mère.

b. Manon prend un pinceau...

- pour peindre.
- pour se coiffer.
- pour cuisiner.

c. Manon ressemble à...

- à son grand-père.
- à sa grand-mère.
- à sa mère.

d. Lucien va apprendre à Manon à...

- ramasser des tomates.
- faire un chignon.
- faire une ratatouille.

3) Manon aime bien dessiner des kawaïs. Qu'est-ce que c'est ? Quels sont les points communs et différences avec les dessins de sa grand-mère ?



.....

.....

.....

.....

© Freepik



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT

NOM :

Prénom :

Scène 4 – Le carnet de recettes (p. 37 à 41)

1) Complétez les informations.

un

À gauche, il y a



À droite, il y a

2) Associez.

- | | | | | | |
|-----------|---|---|---------------|---|-----------|
| du riz | ● | ● | perdu | ● | |
| un gâteau | ● | ● | au chocolat | ● | ● entrée |
| un lapin | ● | ● | au lait | ● | ● plat |
| du pain | ● | ● | à la moutarde | ● | ● dessert |

3) Vrai ou faux ? Justifiez par une phrase du texte.

a. Dans la ratatouille, il y a des légumes. Vrai Faux

.....

b. C'est la recette de la mère de Manon. Vrai Faux

.....

c. La grand-mère de Manon cuisinait très bien. Vrai Faux

.....

d. Victor apporte seulement de la publicité. Vrai Faux

.....



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT

NOM :

Prénom :

Scène 5 – L’escabeau (p. 42 à 45)

1) Expliquez la différence entre un *slow* et un *flow* en musique.

Un *slow*, c’est

Un *flow*, c’est

2) Trouvez le surnom de :



Manon :

Lucien :



10

3) Choisissez.

a. Qu’est-ce que Manon ramasse ?

- Des pommes de terre.
- Des radis.
- Des cerises.

c. Manon aime poser des questions comme...

- sa mère.
- sa grand-mère.
- une adolescente.

b. Qu’est-ce qu’elle va cuisiner ?

- Un clafoutis.
- Une ratatouille.
- Un gâteau au chocolat.

d. Manon peut voir le coucher de soleil car...

- elle est plus grande que son grand-père.
- elle voit mieux que son grand-père.
- elle est plus haute que son grand-père.

Acte II – Des trésors !



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT

NOM :

Prénom :

Acte III – Des gestes tendres

Scène 1 – Samedi soir (p. 46 à 50)

1) Trouvez le verbe pour chaque image.



© olepeshkina/AdobeStock



© quka/AdobeStock



© Hanna Tor/AdobeStock

..... des
légumes

.....

.....

2) Cochez la réponse correcte.

a. Manon...

- a bien avancé dans le livre.
- a bientôt fini de lire le livre.
- a déjà fini de lire le livre.

c. Depuis ce jour, Lucien...

- ne reçoit plus de lettre.
- n'ouvre plus son courrier.
- déteste Victor.

b. Victor était là le jour où...

- Huguette est tombée malade.
- Lucien a reçu la lettre du médecin.
- Huguette est morte.

d. Cette semaine, Lucien a reçu...

- une lettre du médecin.
- une facture.
- une invitation.

3) Regardez cette image et trouvez les mots dans le texte.



© Taigi/AdobeStock

C'est un

Le s'appelle Michel Fugain.

La s'appelle « C'est une belle histoire ».



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT

NOM :

Prénom :

Scène 2 – Tombé(e) du ciel (p. 51 à 54)

1) Répondez.

a. Qu'est-ce qui s'est passé ?

.....

b. Pourquoi est-ce que Lucien est monté sur l'escabeau ?

.....

c. Qui est-ce que Manon va appeler ?

.....

d. Quel est le problème de Lucien ?

.....

2) Connaissez-vous ces numéros de téléphone en France ? Associez.

le 15 ●

● les pompiers

le 17 ●

● le SAMU (les urgences médicales)

le 18 ●

● la police

3) Regardez ce personnage et complétez.



Elle s'appelle

Elle est (métier)

Elle habite



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT

NOM :

Prénom :

Scène 3 – Souvenirs (p. 55 à 58)

1) Trouvez le nom de ces légumes ou de ces fruits.



© Natika/AdobeStock

des



© kovaleva_ka/AdobeStock

des



© gavran333/AdobeStock

de la



© ALF photo/AdobeStock

des



© eyewave/AdobeStock

des

2) Donnez trois points communs entre Joséphine et Lucien.



1.

2.

3.



13

3) Vrai ou faux ? Justifiez par une phrase du texte.

a. Joséphine et Lucien s'entendent bien.

Vrai

Faux

.....

b. Lucien invite Joséphine à dîner.

Vrai

Faux

.....

c. Manon va préparer le repas.

Vrai

Faux

.....

d. Pendant le dîner, Joséphine va raconter des souvenirs.

Vrai

Faux

.....



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT

NOM :

Prénom :

Scène 4 – La curiosité (p. 59 à 62)

1) Répondez.

a. Où est Manon ?

.....

b. Qu'est-ce qu'elle a dans ses mains ?

.....

c. Pourquoi est-ce qu'elle hésite à l'ouvrir ?

.....

d. Qui est Jiji ?

.....

2) Expliquez cette expression. Puis, traduisez-la dans votre langue.

« La curiosité est un vilain défaut. »

.....

.....

3) Complétez le menu.

Entrée
Plat
Dessert



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT

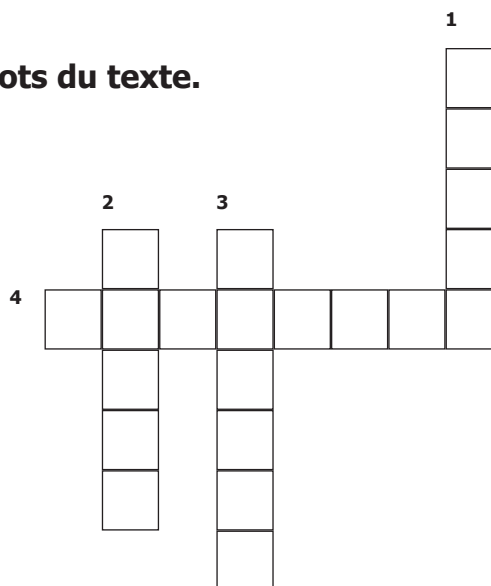
NOM :

Prénom :

Scène 5 – Cartes sur table (p. 63 à 66)

1) Complétez ce mot-croisé à l'aide des mots du texte.

1. Objet pour jouer.
2. Objet à poser sur la table pour jouer.
3. Objectif du jeu.
4. Nom du jeu.



2) Cochez la réponse correcte.

a. Joséphine était...

- dans la classe de Victor.
- dans la classe de Lucien.
- dans la classe de Lucien et Huguette.

b. Joséphine comprend que...

- Lucien ne sait pas jouer aux cartes.
- Lucien ne lit jamais son courrier.
- Lucien n'aime pas les chats.

c. Lucien comprend que...

- Jiji est le chat de Joséphine.
- Joséphine était amie avec Huguette.
- Jiji est une amie de Joséphine.

3) Que propose Manon à Joséphine à la fin ? Pourquoi ?

.....

.....



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT

NOM :

Prénom :

Scène 6 – Viva la vida (p. 67 à 70)

1) Donnez cinq informations qui montrent que c'est la fête.

1.
2.
3.
4.
5.

2) Nommez et décrivez le cadeau pour le grand-père.

.....

.....

.....

3) Répondez.

a. Qui sonne à la porte ?

.....

b. À votre avis, qui a invité cette personne ?

.....

c. Pourquoi ?

.....