



# Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

## Acte I – Ce n'est pas si facile !

Scène 1 – Au jardin (p. 9 à 11)

1) Regardez cette illustration, choisissez un mot et complétez : *Lucien / Manon ; fourche / fourchette ; jardin / maison ; pommes de terre / salade.*



fourche

Lucien

jardin

pommes de terre

1

2) Vrai ou faux ? Justifiez par une phrase du texte.

- a. Lucien et Manon sont dans le jardin, chez Manon.  Vrai  Faux  
« **Lucien est dans son jardin.** » (p. 9)
- b. Manon vient de se lever.  Vrai  Faux  
« **Manon apparaît dans son pyjama.** » (p. 10)
- c. Manon a déjà pris son petit déjeuner.  Vrai  Faux  
« **– Tu as pris ton petit déjeuner ? – Non pas encore.** » (p. 10)
- d. Lucien est le grand-père de Manon.  Vrai  Faux  
« **Ça va, ça va, Papy.** » (p. 11)
- e. Manon et Lucien se voient chaque été.  Vrai  Faux  
« **Manon vient passer chaque été chez son grand-père.** » (p. 11)

3) Lucien prend un ton autoritaire (= sévère). À votre avis, pourquoi ? Complétez.

Il n'est pas content parce que **Manon se réveille tard.** « **Il est déjà 11h** » (p. 10)



# Un été plein de surprises

## FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 2 – Dans la cuisine (p. 12 à 15)

1) Indiquez l'ordre d'apparition de chaque objet de la cuisine et son nom.

© arteferretto/AdobeStock



Objet n°4  
un **buffet**

© Igor Savenchuk/AdobeStock



Objet n°3  
une **table**

© Richard Villalon/AdobeStock



Objet n°1  
un **bol**

© Freepik



Objet n°2  
un **panier** (de légumes)

2) Cochez la réponse correcte.

a. Manon regarde son téléphone parce qu'elle...

- a reçu un message de son ami.
- ne sait pas préparer des haricots verts.
- cherche une recette avec des haricots verts.



© nata777\_7/AdobeStock

b. Manon va ouvrir la porte parce qu'elle...

- attend le facteur.
- attend un ami.
- entend la sonnerie.

c. Victor, le facteur, a apporté...

- une lettre et de la publicité.
- un livre et de la publicité.
- une lettre, un livre et de la publicité.



3) Trouvez les mots dans le texte pour compléter le résumé du livre *Le tourbillon de la vie*.

Louis, le **petit-fils** d'Arthur, passe beaucoup de temps avec son **grand-père**.

Louis va **aider** Arthur qui a la **maladie** d'Alzheimer et qui oublie beaucoup de choses.

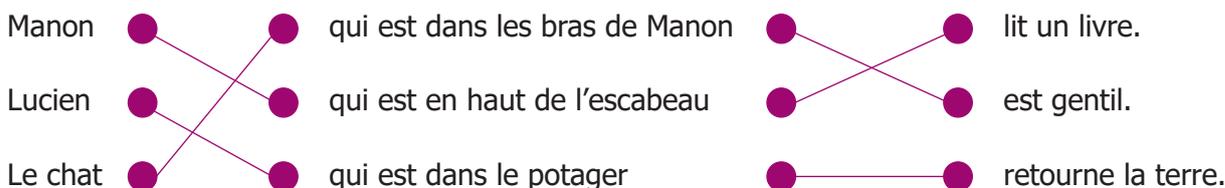


# Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 3 – Dans la cuisine (p. 16 à 18)

## 1) Associez.



## 2) Quelles sont les trois choses que faisait Lucien avant ?

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="radio"/> Il aimait les chats.             | <input type="radio"/> Il écoutait de la musique.                | <input checked="" type="radio"/> Il aimait la compagnie. |
| <input type="radio"/> Il cuisinait.                    | <input checked="" type="radio"/> Il parlait à la mère de Manon. | <input type="radio"/> Il câlinait les chats.             |
| <input checked="" type="radio"/> Il lisait des livres. | <input type="radio"/> Il retournait la terre.                   | <input type="radio"/> Il montait sur l'escabeau.         |

## 3) Expliquez pourquoi.

Lucien est de mauvaise humeur (= râleur). 😞

**Lucien est de mauvaise humeur (= râleur) parce qu'il voit Manon avec un casque sur les oreilles et qu'il ne peut pas lui parler.**

Lucien est en colère. 😡

**Lucien est en colère parce que Manon parle du passé, des choses qu'il faisait avant.**

3

Acte I – Ce n'est pas si facile !



# Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 4 – Dans la chambre de Manon (p. 19 à 22)

## 1) Cochez la réponse correcte.

### a. Lucien est désolé parce qu'...

- il s'est mis en colère.
- il réveille Manon.
- il veut entrer dans sa chambre.

### b. La grand-mère de Manon est...

- partie de la maison.
- malade.
- morte.

### c. Manon ne veut pas...

- parler avec son grand-père.
- oublier sa grand-mère.
- passer du temps avec sa mère.

## 2) Vrai ou faux ? Justifiez par une phrase du texte.

a. Manon ne parle jamais de sa grand-mère avec sa mère.

« Pourquoi est-ce que Maman ne me parle jamais d'elle ? » (p. 21)

Vrai

Faux

b. Lucien et la mère de Manon s'entendent très bien.

« Ta mère et moi, on n'a jamais eu une très bonne relation. » (p. 21)

Vrai

Faux

c. La mère de Manon s'entendait bien avec sa mère.

« Ta mère était très proche de ta grand-mère. » (p. 21)

Vrai

Faux

## 3) Comptez le nombre de « silence ». Il y a 8 fois le mot « silence ».

Ces silences expriment des émotions. Par deux, lisez de la page 19 « Manon... » à la page 20 et « essayez » avec les silences.

Écoutez l'extrait.

4

Acte I – Ce n'est pas si facile !



# Un été plein de surprises

## FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 5 – Dans l’atelier d’Huguette (p. 23 à 25)

1) Dessinez l’intérieur de la maison en pierre à l’aide des mots ci-dessous.

des araignées

des draps

un tableau



une fenêtre

de la poussière

© Freepik  
© nicoleloe/istock

2) Associez.

Huguette

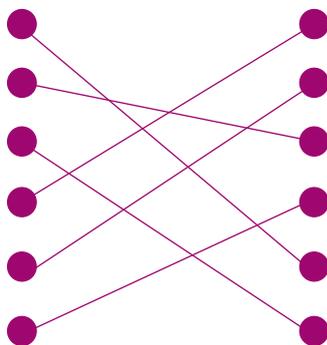
fleuriste

cerisier

Damien Hirst

le début de la maladie

l’exposition



un peintre célèbre

il y a 8 ans

le métier de la grand-mère

en décembre

la femme de Lucien

un nom d’arbre fruitier

3) Répondez par « oui » ou « non » et justifiez par une phrase du texte.

a. Est-ce que Lucien va souvent dans cet atelier ?

**Non : « Ça sent un peu le renfermé. » (p. 23)**

b. Est-ce que Manon connaissait cet atelier ?

**Non : « Quoi, ici ? » (p. 23)**

c. Est-ce que Lucien a vu l’exposition à Paris ?

**Oui : « J’ai vu ses tableaux... À Paris. » (p. 25)**



# Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

## Acte II – Des trésors !

### Scène 1 – Les cerisiers en fleurs (p. 26 à 29)

#### 1) Répondez aux questions.

a. Que fait Manon dans la cuisine ?

**Manon prend son petit déjeuner.**

b. Que fait Lucien avec le courrier ?

**Lucien met le courrier dans le tiroir, à l'intérieur du buffet.**

c. Quel était le projet de Lucien et Huguette ?

**Le projet était de partir au Japon pour voir les cerisiers en fleurs.**

d. Pourquoi est-ce que Manon veut inviter Victor ?

**Manon aime bien parler avec Victor.**

6

#### 2) Sur le téléphone de Manon, il y a une image et un message. Dessinez et complétez le message.



© Eva Bronz / Pexels  
© Worldwide travel/AdobeStock  
© DoctorEgg/Stock

**Maman**

Coucou ma chérie. 🙌 J'espère que tu vas bien. Finalement, je ne vais pas venir ce week-end. Embrasse Papy pour moi 😘. Bisous 🍷.

#### 3) Dans cette scène, il y a une bonne relation entre Manon et son grand-père. Justifiez par des mots ou des phrases du texte.

**Manon se moque de son Papy gentiment (p. 27) : – Encore en train de grogner ?**

**« La jeune fille et son grand-père se regardent et sourient » (p. 27)**

**Manon prend un ton amusé pour répondre à son grand-père : – Mais oui, Papy, t'inquiète, je vais le faire ! (p. 29)**



# Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 2 – Le chat (p. 30 à 32)

1) Entourez les vêtements et accessoires de Manon aujourd'hui.



« Elle porte un short en jean, un t-shirt, des tongs. »

2) Regardez l'image et complétez à l'aide d'un mot : *espace, arroser, graine, radis, terre.*



Manon met une **graine** dans la terre.

Entre chaque graine, elle laisse un **espace**.

Sur la graine, elle met un peu de **terre**.

Enfin, elle doit **arroser**.

À la fin, elle va manger des **radis**.

3) Oui ou non ? Justifiez par une phrase du texte.

a. Est-ce que Lucien aime les chats ?

Oui

Non

« Lucien (**dégoûté**) » (p. 31)

b. Est-ce que Manon va donner à manger au chat ?

Oui

Non

Lucien refuse que Manon lui donne à manger.

« Ah non, pas question ! Si tu commences à lui donner à manger, il va revenir tous les jours » (p. 31)

c. Est-ce que le chat est abandonné ?

Oui

Non

« il a un collier » (p. 32)

d. Sur le collier du chat, est-ce qu'il y a un nom ?

Oui

Non

« Il y a un numéro de téléphone et un "J". » (p. 32)



# Un été plein de surprises

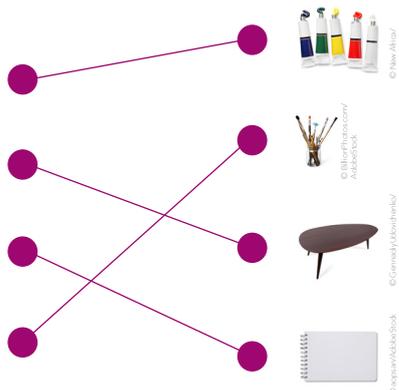
## FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

### Scène 3 – Le pinceau (p. 33 à 36)

#### 1) Trouvez les différents objets de l'atelier et reliez-les à une image.

Dans l'atelier, il y a...

- des **tubes** de peinture
- une petite **table** basse
- un **carnet** de dessins
- des **pinceaux** de peinture



#### 2) Cochez la ou les réponse(s) correcte(s).

##### a. Dans l'atelier, Manon...

- tourne les pages du carnet de sa grand-mère.
- s'assoit sur un fauteuil.
- parle à sa grand-mère.

##### c. Manon ressemble à...

- à son grand-père.
- à sa grand-mère.
- à sa mère.

##### b. Manon prend un pinceau...

- pour peindre.
- pour se coiffer.
- pour cuisiner.

##### d. Lucien va apprendre à Manon à...

- ramasser des tomates.
- faire un chignon.
- faire une ratatouille.

#### 3) Manon aime bien dessiner des kawaiï. Qu'est-ce que c'est ? Quels sont les points communs et différences avec les dessins de sa grand-mère ?



© Freepik

**Les kawaiï sont des petits personnages japonais avec de grands yeux, un petit nez et une petite bouche. Les kawaiï sont de couleur rose, comme les fleurs de la grand-mère. Les kawaiï sont souriants alors que les fleurs sont tristes.**



# Un été plein de surprises

## FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 4 – Le carnet de recettes (p. 37 à 41)

### 1) Complétez les informations.

un **buffet**

À gauche, il y a un **tiroir**.



À droite, il y a **aussi un tiroir**.

© arteferretto/AdobeStock

### 2) Associez.

du riz	●	●	perdu	●	
un gâteau	●	●	au chocolat	●	● entrée
un lapin	●	●	au lait	●	● plat
du pain	●	●	à la moutarde	●	● dessert

### 3) Vrai ou faux ? Justifiez par une phrase du texte.

- a. Dans la ratatouille, il y a des légumes.  **Vrai**  Faux  
 « **Lavez les courgettes** » (p. 39)
- b. C'est la recette de la mère de Manon.  Vrai  **Faux**  
 « **Elle ne parle pas de ta mère. Elle parle de sa mère.** »  
 (= l'arrière-grand-mère de Manon) (p. 39)
- c. La grand-mère de Manon cuisinait très bien.  **Vrai**  Faux  
 « **Ta grand-mère était une très bonne cuisinière.** » (p. 40)
- d. Victor apporte seulement de la publicité.  Vrai  **Faux**  
 « **de la publicité, comme d'habitude, et aussi une lettre.** » (p. 40)



# Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 5 – L’escabeau (p. 42 à 45)

1) Expliquez la différence entre un *slow* et un *flow* en musique.

Un *slow*, c’est **une danse sur une musique assez lente.**

Un *flow*, c’est **de la musique adaptée à son humeur et selon un rythme.**

2) Trouvez le surnom de :



Manon : « **Mademoiselle-j’écoute-de-la-musique-sur-mon-escabeau** »

Lucien : « **Monsieur-Papy-grognon-qui-parle-aux-légumes** »



3) Choisissez.

a. Qu’est-ce que Manon ramasse ?

- Des pommes de terre.
- Des radis.
- Des cerises.

b. Qu’est-ce qu’elle va cuisiner ?

- Un clafoutis.
- Une ratatouille.
- Un gâteau au chocolat.

c. Manon aime poser des questions comme...

- sa mère.
- sa grand-mère.
- une adolescente.

d. Manon peut voir le coucher de soleil car...

- elle est plus grande que son grand-père.
- elle voit mieux que son grand-père.
- elle est plus haute que son grand-père.

10

Acte II – Des trésors !



# Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

## Acte III – Des gestes tendres

Scène 1 – Samedi soir (p. 46 à 50)

1) Trouvez le verbe pour chaque image.



© olepeshkina/AdobeStock

**couper** des légumes  
en rondelles



© quika/AdobeStock

**mélanger**



© Hanna Tor/AdobeStock

**assaisonner**

2) Cochez la réponse correcte.

a. Manon...

- a bien avancé dans le livre.
- a bientôt fini de lire le livre.
- a déjà fini de lire le livre.

b. Victor était là le jour où...

- Huguette est tombée malade.
- Lucien a reçu la lettre du médecin.
- Huguette est morte.

c. Depuis ce jour, Lucien...

- ne reçoit plus de lettre.
- n'ouvre plus son courrier.
- déteste Victor.

d. Cette semaine, Lucien a reçu...

- une lettre du médecin.
- une facture.
- une invitation.

3) Regardez cette image et trouvez les mots dans le texte.



© Taigij/AdobeStock

C'est un **CD**.

Le **chanteur** s'appelle Michel Fugain.

La **chanson** s'appelle « C'est une belle histoire ».



# Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 2 – Tombé(e) du ciel (p. 51 à 54)

## 1) Répondez.

a. Qu'est-ce qui s'est passé ?

**Le grand-père de Manon est tombé de l'escabeau. Il est allongé au sol. (p. 51)**

b. Pourquoi est-ce que Lucien est monté sur l'escabeau ?

**Il voulait voir les choses différemment. (p. 52)**

c. Qui est-ce que Manon va appeler ?

**Manon va appeler Joséphine, l'infirmière du village. (p. 52)**

d. Quel est le problème de Lucien ?

**Il n'est pas content parce qu'il ne sait pas qui peut s'occuper de son jardin. (p. 54)**

## 2) Connaissez-vous ces numéros de téléphone en France ? Associez.



## 3) Regardez ce personnage et complétez.



Elle s'appelle **Joséphine**.

Elle est **infirmière**.

Elle habite **dans le village, à côté de chez Lucien**.



# Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 3 – Souvenirs (p. 55 à 58)

1) Trouvez le nom de ces légumes ou de ces fruits.



© Natika/AdobeStock

des **pommes de terre**



© kovaleva\_ka/AdobeStock

des **courgettes**



© gavan333/AdobeStock

de la **salade**



© ALF photo/AdobeStock

des **tomates**



© eyewave/AdobeStock

des **groseilles**

2) Donnez trois points communs entre Joséphine et Lucien.



1. Ils étaient dans la même école.
2. Ils étaient dans la même classe.
3. Ils ont eu la même institutrice, Mademoiselle Rose.



13

3) Vrai ou faux ? Justifiez par une phrase du texte.

- a. Joséphine et Lucien s'entendent bien.  Vrai  Faux  
« Lucien et Joséphine se mettent à rire. » (p. 58)
- b. Lucien invite Joséphine à dîner.  Vrai  Faux  
« Manon – Pourquoi est-ce que tu ne restes pas dîner ce soir, Joséphine ? » (p. 58)
- c. Manon va préparer le repas.  Vrai  Faux  
« Joséphine – Je reste dîner mais je prépare à manger. » (p. 58)
- d. Pendant le dîner, Joséphine va raconter des souvenirs.  Vrai  Faux  
« Tu me parleras de Papy quand il était jeune. » (p. 58)

Acte III – Des gestes tendres



# Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 4 – La curiosité (p. 59 à 62)

## 1) Répondez.

a. Où est Manon ?

**Manon est dans sa chambre.**

b. Qu'est-ce qu'elle a dans ses mains ?

**Elle a une lettre.**

c. Pourquoi est-ce qu'elle hésite à l'ouvrir ?

**C'est une lettre qui appartient à son grand-père. C'est une lettre écrite par sa mère.**

d. Qui est Jiji ?

**Jiji est le chat de Joséphine.**

## 2) Expliquez cette expression. Puis, traduisez-la dans votre langue.

« La curiosité est un vilain défaut. »

**La curiosité est un vilain défaut : la curiosité n'est pas une qualité si on entre dans la vie privée d'une personne.**

## 3) Complétez le menu.

**Entrée**

**Melon**

**Plat**

**Tarte à la tomate**

**Dessert**

**Groseilles au sucre**



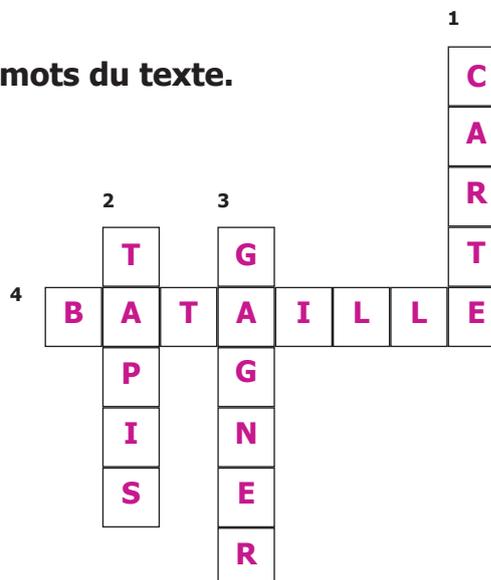
# Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 5 – Cartes sur table (p. 63 à 66)

1) Complétez ce mots-croisés à l'aide des mots du texte.

1. Objet pour jouer.
2. Objet à poser sur la table pour jouer.
3. Objectif du jeu.
4. Nom du jeu.



2) Cochez la réponse correcte.

a. Joséphine était...

- dans la classe de Victor.
- dans la classe de Lucien.
- dans la classe de Lucien et Huguette.

b. Joséphine comprend que...

- Lucien ne sait pas jouer aux cartes.
- Lucien ne lit jamais son courrier.
- Lucien n'aime pas les chats.

c. Lucien comprend que...

- Jiji est le chat de Joséphine.
- Joséphine était amie avec Huguette.
- Jiji est une amie de Joséphine.

3) Que propose Manon à Joséphine à la fin ? Pourquoi ?

Manon propose à Joséphine de venir dimanche à la fête d'anniversaire qu'elle organise pour Lucien.



# Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 6 – Viva la vida (p. 67 à 70)

## 1) Donnez cinq informations qui montrent que c'est la fête.

1. **Il y a un gâteau d'anniversaire.**
2. **Il y a des bougies.**
3. **Il y a un cadeau.**
4. **Il y a de la musique.**
5. **Tout le monde chante « Joyeux anniversaire ».**

## 2) Nommez et décrivez le cadeau pour le grand-père.

**Manon offre un marque-page à son grand-père. D'un côté, elle a dessiné des cerisiers en fleurs. De l'autre côté, elle a dessiné un escabeau et a écrit une phrase : « Plus on prend de la hauteur, plus on voit loin. »**

## 3) Répondez.

a. Qui sonne à la porte ?

**La mère de Manon.**

b. À votre avis, qui a invité cette personne ?

**Manon.**

c. Pourquoi ?

**Manon a invité sa mère parce qu'elle a lu la lettre et qu'elle veut aider son grand-père et sa mère à avoir une meilleure relation.**