



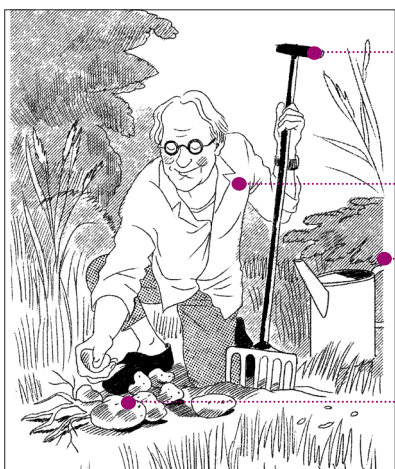
Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Acte I – Ce n'est pas si facile !

Scène 1 – Au jardin (p. 9 à 11)

1) Regardez cette illustration, choisissez un mot et complétez : *Lucien / Manon ; fourche / fourchette ; jardin / maison ; pommes de terre / salade.*



fourche

Lucien

jardin

pommes de terre

1

2) Vrai ou faux ? Justifiez par une phrase du texte.

- a. Lucien et Manon sont dans le jardin, chez Manon. Vrai Faux
« **Lucien est dans son jardin.** » (p. 9)
- b. Manon vient de se lever. Vrai Faux
« **Manon apparaît dans son pyjama.** » (p. 10)
- c. Manon a déjà pris son petit déjeuner. Vrai Faux
« **– Tu as pris ton petit déjeuner ? – Non pas encore.** » (p. 10)
- d. Lucien est le grand-père de Manon. Vrai Faux
« **Ça va, ça va, Papy.** » (p. 11)
- e. Manon et Lucien se voient chaque été. Vrai Faux
« **Manon vient passer chaque été chez son grand-père.** » (p. 11)

3) Lucien prend un ton autoritaire (= sévère). À votre avis, pourquoi ? Complétez.

Il n'est pas content parce que **Manon se réveille tard.** « **Il est déjà 11h** » (p. 10)



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 2 – Dans la cuisine (p. 12 à 15)

1) Indiquez l'ordre d'apparition de chaque objet de la cuisine et son nom.

© arteferretto/AdobeStock



Objet n°4
un **buffet**

© Igor Savenchuk/AdobeStock



Objet n°3
une **table**

© Richard Villalon/AdobeStock



Objet n°1
un **bol**

© Freepik



Objet n°2
un **panier** (de légumes)

2) Cochez la réponse correcte.

a. Manon regarde son téléphone parce qu'elle...

- a reçu un message de son ami.
- ne sait pas préparer des haricots verts.
- cherche une recette avec des haricots verts.



© nata777_7/AdobeStock

b. Manon va ouvrir la porte parce qu'elle...

- attend le facteur.
- attend un ami.
- entend la sonnerie.

c. Victor, le facteur, a apporté...

- une lettre et de la publicité.
- un livre et de la publicité.
- une lettre, un livre et de la publicité.



3) Trouvez les mots dans le texte pour compléter le résumé du livre *Le tourbillon de la vie*.

Louis, le **petit-fils** d'Arthur, passe beaucoup de temps avec son **grand-père**.

Louis va **aider** Arthur qui a la **maladie** d'Alzheimer et qui oublie beaucoup de choses.

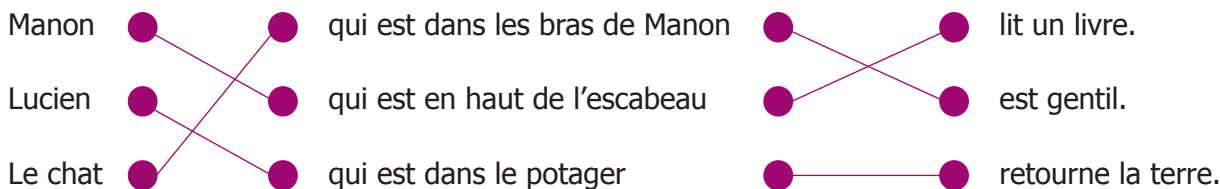


Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 3 – Dans la cuisine (p. 16 à 18)

1) Associez.



2) Quelles sont les trois choses que faisait Lucien avant ?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="radio"/> Il aimait les chats. | <input type="radio"/> Il écoutait de la musique. | <input checked="" type="radio"/> Il aimait la compagnie. |
| <input type="radio"/> Il cuisinait. | <input checked="" type="radio"/> Il parlait à la mère de Manon. | <input type="radio"/> Il câlinait les chats. |
| <input checked="" type="radio"/> Il lisait des livres. | <input type="radio"/> Il retournait la terre. | <input type="radio"/> Il montait sur l'escabeau. |

3) Expliquez pourquoi.

Lucien est de mauvaise humeur (= râleur). 😞

Lucien est de mauvaise humeur (= râleur) parce qu'il voit Manon avec un casque sur les oreilles et qu'il ne peut pas lui parler.

Lucien est en colère. 😡

Lucien est en colère parce que Manon parle du passé, des choses qu'il faisait avant.

3

Acte I – Ce n'est pas si facile !



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 4 – Dans la chambre de Manon (p. 19 à 22)

1) Cochez la réponse correcte.

a. Lucien est désolé parce qu'...

- il s'est mis en colère.
- il réveille Manon.
- il veut entrer dans sa chambre.

b. La grand-mère de Manon est...

- partie de la maison.
- malade.
- morte.

c. Manon ne veut pas...

- parler avec son grand-père.
- oublier sa grand-mère.
- passer du temps avec sa mère.

2) Vrai ou faux ? Justifiez par une phrase du texte.

a. Manon ne parle jamais de sa grand-mère avec sa mère.

« Pourquoi est-ce que Maman ne me parle jamais d'elle ? » (p. 21)

Vrai

Faux

b. Lucien et la mère de Manon s'entendent très bien.

« Ta mère et moi, on n'a jamais eu une très bonne relation. » (p. 21)

Vrai

Faux

c. La mère de Manon s'entendait bien avec sa mère.

« Ta mère était très proche de ta grand-mère. » (p. 21)

Vrai

Faux

3) Comptez le nombre de « silence ». Il y a 8 fois le mot « silence ».

Ces silences expriment des émotions. Par deux, lisez de la page 19 « Manon... » à la page 20 et « essayez » avec les silences.

Écoutez l'extrait.

4

Acte I – Ce n'est pas si facile !



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 5 – Dans l’atelier d’Huguette (p. 23 à 25)

1) Dessinez l’intérieur de la maison en pierre à l’aide des mots ci-dessous.

des araignées

des draps

un tableau



une fenêtre

de la poussière

© Freepik
© nicoleloe/istock

2) Associez.

Huguette

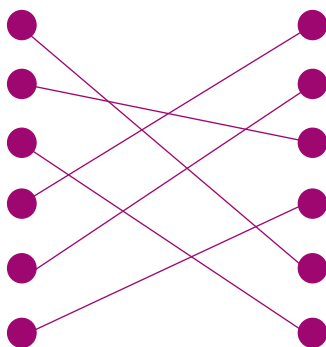
fleuriste

cerisier

Damien Hirst

le début de la maladie

l’exposition



un peintre célèbre

il y a 8 ans

le métier de la grand-mère

en décembre

la femme de Lucien

un nom d’arbre fruitier

3) Répondez par « oui » ou « non » et justifiez par une phrase du texte.

a. Est-ce que Lucien va souvent dans cet atelier ?

Non : « Ça sent un peu le renfermé. » (p. 23)

b. Est-ce que Manon connaissait cet atelier ?

Non : « Quoi, ici ? » (p. 23)

c. Est-ce que Lucien a vu l’exposition à Paris ?

Oui : « J’ai vu ses tableaux... À Paris. » (p. 25)



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Acte II – Des trésors !

Scène 1 – Les cerisiers en fleurs (p. 26 à 29)

1) Répondez aux questions.

a. Que fait Manon dans la cuisine ?

Manon prend son petit déjeuner.

b. Que fait Lucien avec le courrier ?

Lucien met le courrier dans le tiroir, à l'intérieur du buffet.

c. Quel était le projet de Lucien et Huguette ?

Le projet était de partir au Japon pour voir les cerisiers en fleurs.

d. Pourquoi est-ce que Manon veut inviter Victor ?

Manon aime bien parler avec Victor.

6

2) Sur le téléphone de Manon, il y a une image et un message. Dessinez et complétez le message.



© Eva Bronz / Pexels
© Worldwide travel / AdobeStock
© DoctorEgg / Stock

Maman

Coucou ma chérie. 🙌 J'espère que tu vas bien. Finalement, je ne vais pas venir ce week-end. Embrasse Papy pour moi 😘. Bisous 🍷.

3) Dans cette scène, il y a une bonne relation entre Manon et son grand-père. Justifiez par des mots ou des phrases du texte.

Manon se moque de son Papy gentiment (p. 27) : – Encore en train de grogner ?

« La jeune fille et son grand-père se regardent et sourient » (p. 27)

Manon prend un ton amusé pour répondre à son grand-père : – Mais oui, Papy, t'inquiète, je vais le faire ! (p. 29)



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 2 – Le chat (p. 30 à 32)

1) Entourez les vêtements et accessoires de Manon aujourd'hui.



« Elle porte un short en jean, un t-shirt, des tongs. »

2) Regardez l'image et complétez à l'aide d'un mot : *espace, arroser, graine, radis, terre.*



Manon met une **graine** dans la terre.

Entre chaque graine, elle laisse un **espace**.

Sur la graine, elle met un peu de **terre**.

Enfin, elle doit **arroser**.

À la fin, elle va manger des **radis**.

7

3) Oui ou non ? Justifiez par une phrase du texte.

a. Est-ce que Lucien aime les chats ?

Oui

Non

« Lucien (dégoûté) » (p. 31)

b. Est-ce que Manon va donner à manger au chat ?

Oui

Non

Lucien refuse que Manon lui donne à manger.

« Ah non, pas question ! Si tu commences à lui donner à manger, il va revenir tous les jours » (p. 31)

c. Est-ce que le chat est abandonné ?

Oui

Non

« il a un collier » (p. 32)

d. Sur le collier du chat, est-ce qu'il y a un nom ?

Oui

Non

« Il y a un numéro de téléphone et un "J". » (p. 32)

Acte II – Des trésors !



Un été plein de surprises

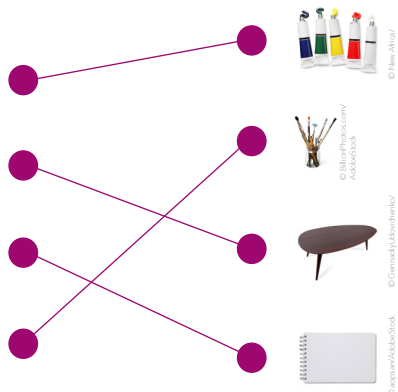
FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 3 – Le pinceau (p. 33 à 36)

1) Trouvez les différents objets de l'atelier et reliez-les à une image.

Dans l'atelier, il y a...

- des **tubes** de peinture
- une petite **table** basse
- un **carnet** de dessins
- des **pinceaux** de peinture



2) Cochez la ou les réponse(s) correcte(s).

a. Dans l'atelier, Manon...

- tourne les pages du carnet de sa grand-mère.
- s'assoit sur un fauteuil.
- parle à sa grand-mère.

c. Manon ressemble à...

- à son grand-père.
- à sa grand-mère.
- à sa mère.

b. Manon prend un pinceau...

- pour peindre.
- pour se coiffer.
- pour cuisiner.

d. Lucien va apprendre à Manon à...

- ramasser des tomates.
- faire un chignon.
- faire une ratatouille.

3) Manon aime bien dessiner des kawaï. Qu'est-ce que c'est ? Quels sont les points communs et différences avec les dessins de sa grand-mère ?



Les kawaï sont des petits personnages japonais avec de grands yeux, un petit nez et une petite bouche. Les kawaï sont de couleur rose, comme les fleurs de la grand-mère. Les kawaï sont souriants alors que les fleurs sont tristes.

© Freepik



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 4 – Le carnet de recettes (p. 37 à 41)

1) Complétez les informations.

un **buffet**

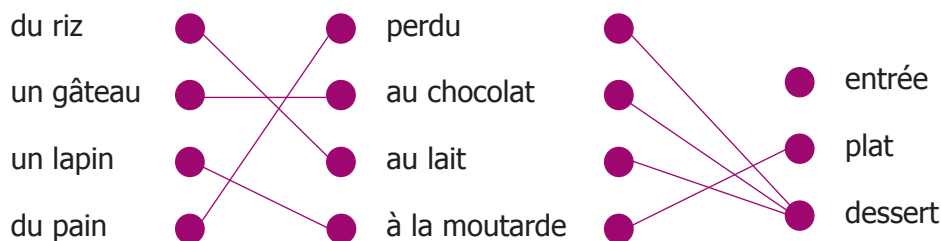
À gauche, il y a un **tiroir**.



À droite, il y a **aussi un tiroir**.

© arteferretto/AdobeStock

2) Associez.



3) Vrai ou faux ? Justifiez par une phrase du texte.

- a. Dans la ratatouille, il y a des légumes. **Vrai** Faux
 « **Lavez les courgettes** » (p. 39)
- b. C'est la recette de la mère de Manon. Vrai **Faux**
 « **Elle ne parle pas de ta mère. Elle parle de sa mère.** »
 (= l'arrière-grand-mère de Manon) (p. 39)
- c. La grand-mère de Manon cuisinait très bien. **Vrai** Faux
 « **Ta grand-mère était une très bonne cuisinière.** » (p. 40)
- d. Victor apporte seulement de la publicité. Vrai **Faux**
 « **de la publicité, comme d'habitude, et aussi une lettre.** » (p. 40)



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 5 – L'escabeau (p. 42 à 45)

1) Expliquez la différence entre un *slow* et un *flow* en musique.

Un *slow*, c'est **une danse sur une musique assez lente.**

Un *flow*, c'est **de la musique adaptée à son humeur et selon un rythme.**

2) Trouvez le surnom de :



Manon : « **Mademoiselle-j'écoute-de-la-musique-sur-mon-escabeau** »

Lucien : « **Monsieur-Papy-grognon-qui-parle-aux-légumes** »



3) Choisissez.

a. Qu'est-ce que Manon ramasse ?

- Des pommes de terre.
- Des radis.
- Des cerises.

b. Qu'est-ce qu'elle va cuisiner ?

- Un clafoutis.
- Une ratatouille.
- Un gâteau au chocolat.

c. Manon aime poser des questions comme...

- sa mère.
- sa grand-mère.
- une adolescente.

d. Manon peut voir le coucher de soleil car...

- elle est plus grande que son grand-père.
- elle voit mieux que son grand-père.
- elle est plus haute que son grand-père.

10

Acte II – Des trésors !



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Acte III – Des gestes tendres

Scène 1 – Samedi soir (p. 46 à 50)

1) Trouvez le verbe pour chaque image.



© olepeshkina/AdobeStock

couper des légumes
en rondelles



© quika/AdobeStock

mélanger



© Hanna Tor/AdobeStock

assaisonner

2) Cochez la réponse correcte.

a. Manon...

- a bien avancé dans le livre.
- a bientôt fini de lire le livre.
- a déjà fini de lire le livre.

b. Victor était là le jour où...

- Huguette est tombée malade.
- Lucien a reçu la lettre du médecin.
- Huguette est morte.

c. Depuis ce jour, Lucien...

- ne reçoit plus de lettre.
- n'ouvre plus son courrier.
- déteste Victor.

d. Cette semaine, Lucien a reçu...

- une lettre du médecin.
- une facture.
- une invitation.

3) Regardez cette image et trouvez les mots dans le texte.



© Taigij/AdobeStock

C'est un **CD**.

Le **chanteur** s'appelle Michel Fugain.

La **chanson** s'appelle « C'est une belle histoire ».



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 2 – Tombé(e) du ciel (p. 51 à 54)

1) Répondez.

a. Qu'est-ce qui s'est passé ?

Le grand-père de Manon est tombé de l'escabeau. Il est allongé au sol. (p. 51)

b. Pourquoi est-ce que Lucien est monté sur l'escabeau ?

Il voulait voir les choses différemment. (p. 52)

c. Qui est-ce que Manon va appeler ?

Manon va appeler Joséphine, l'infirmière du village. (p. 52)

d. Quel est le problème de Lucien ?

Il n'est pas content parce qu'il ne sait pas qui peut s'occuper de son jardin. (p. 54)

2) Connaissez-vous ces numéros de téléphone en France ? Associez.



3) Regardez ce personnage et complétez.



Elle s'appelle **Joséphine**.

Elle est **infirmière**.

Elle habite **dans le village, à côté de chez Lucien**.



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 3 – Souvenirs (p. 55 à 58)

1) Trouvez le nom de ces légumes ou de ces fruits.



© Natika/AdobeStock

des **pommes de terre**



© kovaleva_ka/AdobeStock

des **courgettes**



© gavan333/AdobeStock

de la **salade**



© ALF photo/AdobeStock

des **tomates**



© eyewave/AdobeStock

des **groseilles**

2) Donnez trois points communs entre Joséphine et Lucien.



1. **Ils étaient dans la même école.**
2. **Ils étaient dans la même classe.**
3. **Ils ont eu la même institutrice, Mademoiselle Rose.**



3) Vrai ou faux ? Justifiez par une phrase du texte.

- a. Joséphine et Lucien s'entendent bien. **Vrai** Faux
« **Lucien et Joséphine se mettent à rire.** » (p. 58)
- b. Lucien invite Joséphine à dîner. Vrai **Faux**
« **Manon – Pourquoi est-ce que tu ne restes pas dîner ce soir, Joséphine ?** » (p. 58)
- c. Manon va préparer le repas. Vrai **Faux**
« **Joséphine – Je reste dîner mais je prépare à manger.** » (p. 58)
- d. Pendant le dîner, Joséphine va raconter des souvenirs. **Vrai** Faux
« **Tu me parleras de Papy quand il était jeune.** » (p. 58)



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 4 – La curiosité (p. 59 à 62)

1) Répondez.

a. Où est Manon ?

Manon est dans sa chambre.

b. Qu'est-ce qu'elle a dans ses mains ?

Elle a une lettre.

c. Pourquoi est-ce qu'elle hésite à l'ouvrir ?

C'est une lettre qui appartient à son grand-père. C'est une lettre écrite par sa mère.

d. Qui est Jiji ?

Jiji est le chat de Joséphine.

2) Expliquez cette expression. Puis, traduisez-la dans votre langue.

« La curiosité est un vilain défaut. »

La curiosité est un vilain défaut : la curiosité n'est pas une qualité si on entre dans la vie privée d'une personne.

3) Complétez le menu.

Entrée

Melon

Plat

Tarte à la tomate

Dessert

Groseilles au sucre



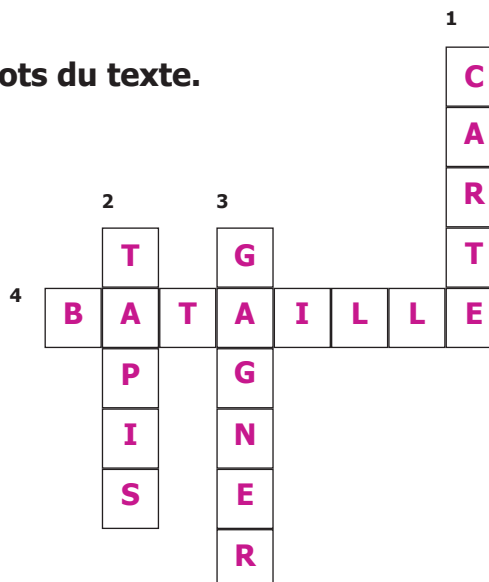
Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 5 – Cartes sur table (p. 63 à 66)

1) Complétez ce mot-croisé à l'aide des mots du texte.

1. Objet pour jouer.
2. Objet à poser sur la table pour jouer.
3. Objectif du jeu.
4. Nom du jeu.



2) Cochez la réponse correcte.

a. Joséphine était...

- dans la classe de Victor.
- dans la classe de Lucien.
- dans la classe de Lucien et Huguette.

b. Joséphine comprend que...

- Lucien ne sait pas jouer aux cartes.
- Lucien ne lit jamais son courrier.
- Lucien n'aime pas les chats.

c. Lucien comprend que...

- Jiji est le chat de Joséphine.
- Joséphine était amie avec Huguette.
- Jiji est une amie de Joséphine.

3) Que propose Manon à Joséphine à la fin ? Pourquoi ?

Manon propose à Joséphine de venir dimanche à la fête d'anniversaire qu'elle organise pour Lucien.



Un été plein de surprises

FICHE COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT

Scène 6 – Viva la vida (p. 67 à 70)

1) Donnez cinq informations qui montrent que c'est la fête.

1. **Il y a un gâteau d'anniversaire.**
2. **Il y a des bougies.**
3. **Il y a un cadeau.**
4. **Il y a de la musique.**
5. **Tout le monde chante « Joyeux anniversaire ».**

2) Nommez et décrivez le cadeau pour le grand-père.

Manon offre un marque-page à son grand-père. D'un côté, elle a dessiné des cerisiers en fleurs. De l'autre côté, elle a dessiné un escabeau et a écrit une phrase : « Plus on prend de la hauteur, plus on voit loin. »

3) Répondez.

a. Qui sonne à la porte ?

La mère de Manon.

b. À votre avis, qui a invité cette personne ?

Manon.

c. Pourquoi ?

Manon a invité sa mère parce qu'elle a lu la lettre et qu'elle veut aider son grand-père et sa mère à avoir une meilleure relation.