



Voyage immersif avec Olympe de Gouges

COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT(E)

Acte I – Le choix

Scène 1. En classe de français

1. Complétez la fiche.

Ville : **Paris**

Lycée : **Condorcet**

Classe : 1^{ère}

Matière : **français**

2. Vrai ou faux ? Choisissez.

- a. À la fin de l'année, il y a le baccalauréat général.
- b. Les élèves étudient des textes littéraires.
- c. Il y a quatorze textes.
- d. Les élèves travaillent seuls.

VRAI

FAUX

(de français)

(16)

(en groupes)

1

3. Associez une image à un genre littéraire.

Les bandes dessinées

Le théâtre

La science-fiction

Le roman policier

La poésie

created by Maxicos from Noun Project



created by zezzy from Noun Project



created by Hanif Amin from Noun Project



created by Filart from Noun Project



created by Ali Nur Rahman from Noun Project



4. Dans le groupe, qui connaît bien Olympe de Gouges ?

- Mathis.
- Olivia.
- Louis.

5. Dans chaque phrase, entourez la réponse correcte.

Olympe de Gouges est une femme grecque / **française**.

Olympe de Gouges est une **féministe** / professeure.

Olympe de Gouges est une autrice de romans policiers / **de textes politiques**.



Voyage immersif avec Olympe de Gouges

COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT(E)

Scène 2. Le message

1. Retrouvez le nom du texte pour le baccalauréat.

LA DÉCLARATION DES DROITS DE LA FEMME ET DE LA CITOYENNE

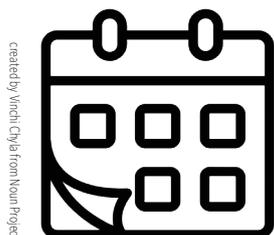
2. Pourquoi est-ce que Mathis est en colère ?

- Parce qu'il n'a pas lu le texte.
- Parce qu'Olivia n'a pas compris le texte.
- Parce que Louis n'a pas lu le texte.

3. Complétez ces informations culturelles.



Marie-Antoinette est reine de France de 1774 à 1791.



Le **3 novembre** on a guillotiné Olympe de Gouges.

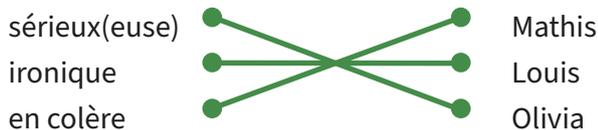


Olympe de Gouges est née à Montauban, une ville à côté de **Toulouse**.



Une artiste a peint un **street art** d'Olympe de Gouges en face du théâtre Olympe de Gouges.

4. Associez. Dans cette scène, qui est le plus :



5. À la fin de la scène, pourquoi est-ce que les adolescents sont surpris ?

Ils viennent de recevoir un message d'Olympe sur le téléphone de Louis.



Voyage immersif avec Olympe de Gouges

COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT(E)

Scène 3. L'intelligence artificielle

1. Où se passe la scène ?

- Dans la classe de français.
- Au CDI.
- Sur la cour.

2. Pourquoi est-ce que Louis aime la BD ?

- Il y a peu de texte.
- Il y a trop d'images.
- Il y a beaucoup d'informations intéressantes.

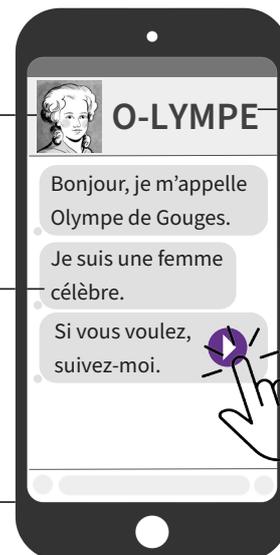
3. Regardez l'illustration. Complétez avec :

la photo de profil ; un message ; un téléphone ;
une intelligence artificielle ; cliquer.

..... une photo
..... de profil

..... un message

..... un téléphone



..... une intelligence
..... artificielle

..... cliquer

3

4. Cochez (✓).

	Louis	Mathis	Olivia
Qui a reçu un message d'Olympe ?	✓		
Qui répète beaucoup « Olympe, notre Olympe » ?		✓	
Qui est en colère ?	✓		
Qui est très enthousiaste ?			✓
Qui a très peur à la fin du chapitre ?		✓	

5. Que propose l'intelligence artificielle aux lycéens ?

Elle propose aux lycéens de la suivre.



Voyage immersif avec Olympe de Gouges

COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT(E)

Acte II – La vie d'Olympe

Scène 1. À Montauban

1. Lisez et observez la scène. Regardez les symboles dans le tableau et classez ces éléments : les cloches, l'église, les chevaux, les chiens, les vêtements, un bébé, la viande.

		
l'église	les cloches	les chiens
les vêtements	les chevaux	les chevaux
un bébé	les chiens	la viande

2. Complétez cet arbre généalogique.



3. Relisez le texte. Calculez, si nécessaire. Puis associez.

- | | | |
|------|--|-----------------------------|
| 1748 | | naissance de Pierre |
| 1750 | | mariage de Marie Gouze |
| 1765 | | naissance de Marie Gouze |
| 1766 | | mort du père de Marie Gouze |

4. Quel est le point commun entre Olivia et Olympe de Gouges ?

Elles sont nées à Montauban.



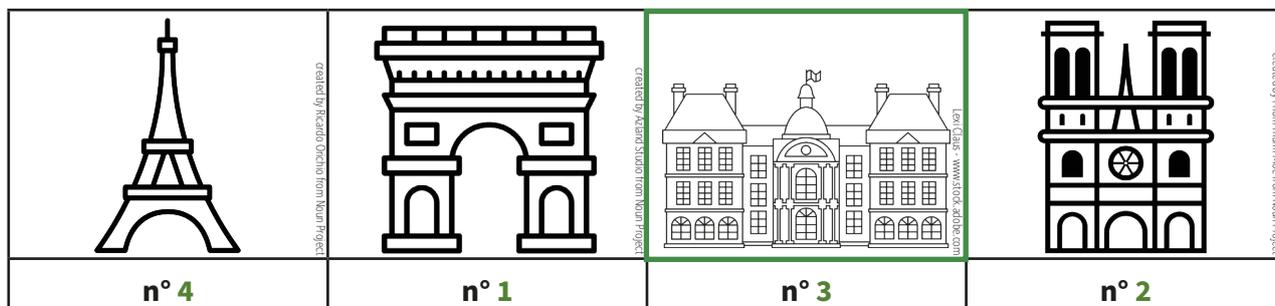
Voyage immersif avec Olympe de Gouges

COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT(E)

Scène 2. Au 5, rue de Condé

1. Indiquez le numéro du monument parisien, puis, entourez le monument proche de l'appartement d'Olympe.

- 1) l'arc de Triomphe
- 2) la cathédrale Notre Dame
- 3) Le palais du Luxembourg
- 4) la tour Eiffel



5

2. Olympe est arrivée en quelle année à Paris ?

- En 1773.
 En 1784.
 En 1793.

3. Qui est Jacques Biérix de Rozières ?

- Le fils d'Olympe de Gouges.
 Le mari d'Olympe de Gouges.
 L'amoureux d'Olympe de Gouges.

4. Dans le texte ou les notes, trouvez une date pour chaque élément :

- Début du mouvement des Lumières → 1715 (environ).....
- Début de la Révolution française (= fin des Lumières) → 1789.....
- Fin de l'esclavagisme en France → 1794.....

5. Dans le texte, Louis dit : « moderne, la meuf » (verlan). Entraîne-toi au verlan.

- la meuf → la femme
- C'est ouf ! → C'est **fou**..... !
- **Cimer**..... → Merci.



Voyage immersif avec Olympe de Gouges

COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT(E)

Scène 3. À Versailles

1. Complétez cette fiche de l'histoire.

Nom de l'événement historique : la **Révolution**..... française

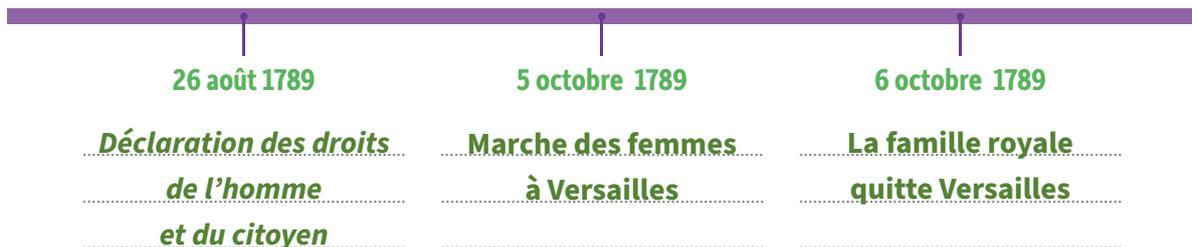
Année : **1789**.....

Roi : Louis **XVI**.....

Lieu principal : le château de **Versailles**.....

2. Classez ces événements historiques par ordre chronologique.

- *Déclaration des droits de l'homme et du citoyen.*
- Marche des femmes à Versailles.
- La famille royale quitte Versailles.



3. Qui aime beaucoup l'histoire de France ?

- Mathis.
 Olivia.
 Louis.

4. Vrai ou faux ? Choisissez.

- | | VRAI | FAUX |
|--|-------------------------------------|---|
| a. Le roi accepte tout de suite de signer la déclaration. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> (il ne veut pas) |
| b. Les femmes marchent jusqu'à Versailles. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Olympe de Gouges habite aussi au château de Versailles. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> (à Versailles, la ville) |
| d. Olympe de Gouges écrit aussi des textes politiques. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Olympe va quitter la ville de Versailles. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Voyage immersif avec Olympe de Gouges

COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT(E)



Acte III – Le courage d'Olympe

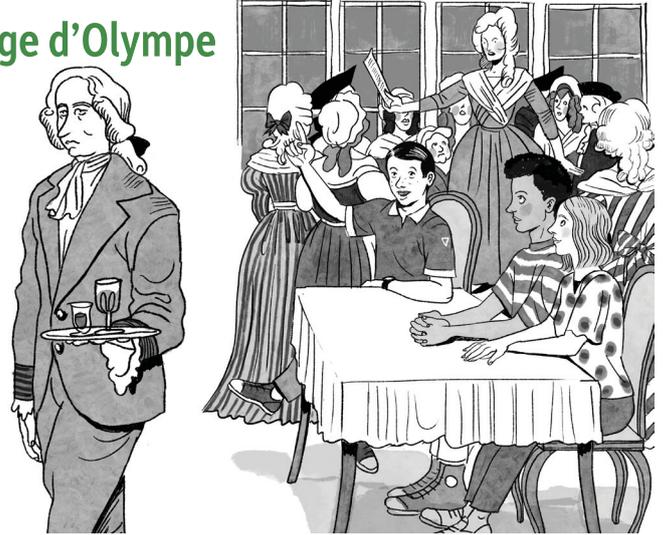
Scène 1. Au café Procope

1. Regardez cette illustration.
Donnez trois informations sur ce café.

Nom : **Le Procope**

Date du discours d'Olympe : **1791**

Lieu : **Saint-Germain-des-Prés, à Paris**



2. Retrouvez cinq personnalités importantes de l'époque :
horizontalement (→ ←) ou verticalement (↑ ↓).

3. Pourquoi est-ce que Louis appelle Mathis
« Chat GPT » ?

- Parce que Mathis parle comme une intelligence artificielle.
- Parce que Mathis connaît beaucoup d'informations historiques.
- Parce que Mathis connaît beaucoup d'informations sur Olympe de Gouges.

4. Cochez trois informations correctes.

Le texte la *Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne*...

- est publié un an après la *Déclaration des droits de l'homme et du citoyen*.
- parle du droit de vote pour les femmes.
- est accepté par l'Assemblée.
- est un texte écrit en 1791.
- est un texte étudié au baccalauréat.

5. Associez.

- la lumière
- les Lumières
- être une lumière
- être intelligent
- une lampe
- un groupe d'intellectuels

I	Y	Z	S	S	O	O	I	R	Q
K	V	O	Q	Q	G	Z	S	Z	R
M	O	L	C	Z	Z	C	K	V	O
L	L	Y	S	Y	L	T	G	J	U
O	T	M	J	Z	W	R	Ç	G	S
N	A	P	V	C	U	S	M	C	S
M	I	E	T	M	W	R	V	Y	E
T	R	T	C	D	K	P	N	Ç	A
W	E	M	I	R	A	B	E	A	U
K	F	L	O	U	I	S	X	V	I



Voyage immersif avec Olympe de Gouges

COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT(E)

Scène 2. En prison

1. Réécrivez ces événements historiques par ordre chronologique.

- Mort de Louis XVI
- Mort de Marie-Antoinette
- Mort d'Olympe de Gouges



2. Vrai ou faux ? Choisissez.

- | | VRAI | FAUX |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. La sœur d'Olympe est vivante. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Le fils d'Olympe est marié. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Olympe a des petits-enfants. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Olympe est enceinte. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

3. Pourquoi Olympe est-elle en prison ?

Elle a écrit trop de textes politiques.

4. Traduisez et écrivez le mot « terreur » dans votre langue. Expliquez, dans votre langue, pourquoi cette période de l'histoire s'appelle « La Terreur ».

Exemples de réponses : *terror* (anglais) ; *terrore* (italien) ; *terror* (espagnol & allemand).

C'est une période de la Révolution (1792-1794) où il y a eu beaucoup de violence et beaucoup de morts.

Le peuple avait très peur.

5. Complétez le panneau.





Voyage immersif avec Olympe de Gouges

COMPRÉHENSION DU TEXTE – ENSEIGNANT(E)

Scène 3. De retour au lycée

1. Pourquoi est-ce que Mathis a les yeux fermés ?

- Parce qu'il fait noir.
- Parce qu'il a peur de Louis.
- Parce qu'il a peur de la guillotine.

2. À qui s'adresse Olympe dans son message : « Quand est-ce que tu vas ouvrir les yeux ? »

- À Mathis qui ferme les yeux.
- Aux trois adolescents.
- À l'Homme.

3. Pourquoi est-ce qu'il y a un buste de Condorcet au lycée ?

Parce que le lycée s'appelle le « lycée Condorcet ».

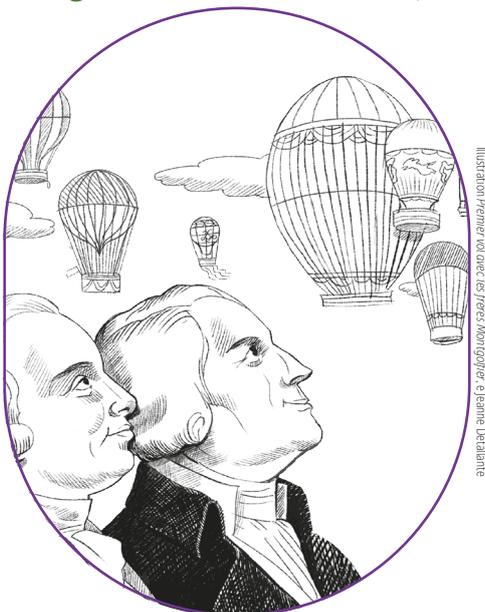
4. Pourquoi Condorcet est-il un homme « moderne » à cette époque ?

Parce qu'à cette époque, peu d'hommes sont favorables au vote des femmes. Lui, il est favorable.

5. Vous recevez un message sur votre téléphone :

Proposition de corrigé :

« Bonjour, je m'appelle **Étienne Montgolfier**. Je suis une femme / **un homme** célèbre. Suivez-moi ! »



Voyage immersif avec **Étienne Montgolfier**